

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки УР**  
**Администрация муниципального образования "Муниципальный округ**  
**Воткинский район Удмуртской Республики" Районное управление**  
**образования**  
**МБОУ Камская ООШ**

Входит в состав ООП ООО  
Приказ от 30.08.2024г.  
№96-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**«Теория и практика написания**  
**сочинений и изложений»**  
**9 класс**

## **Пояснительная записка**

Учебный курс по русскому языку «Теория и практика написания сочинений и изложений» предназначен для обучающихся 9 класса и рассчитан на 17 часов.

В данной программе учебного курса большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. Курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, обучающиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения.

Программа курса предусматривает также обучение написанию сочинению на лингвистическую тему. Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся, ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей.

### **Планируемые результаты.**

Рабочая программа учебного курса направлена на достижение выпускниками 9 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности;
- осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

#### **Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с текстом;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы, проводить самостоятельный анализ и отбор информации.

#### **Предметные результаты:**

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции выпускников основной школы;
- определять проблему текстов и формулировать её разными способами;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
- определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами (с помощью глаголов речи, с помощью способов передачи чужой речи);
- писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания;
- редактировать свое сочинение и изложение.

### **Основное содержание.**

**Структура работы и критерии оценивания. 2 часа.**

Структура экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом. Цели и задачи курса.

Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.

**Работа над изложением. 5 часов.**

Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.

Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.

Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.

Выбор приемов сжатия. Написание сжатого изложения.

Редактирование сжатого изложения. Правка текста.

**Работа над сочинением. 10 часов.**

Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания 13.1. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения на лингвистическую тему. Анализ цитаты.

Учимся аргументировать тезис сочинения на лингвистическую тему. Подбор примеров из текста. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.

Задание 13.2. Сочинение-рассуждение по цитате из текста. Критерии оценивания. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения. Анализ цитаты и подбор материала.

Учимся аргументировать тезис сочинения-рассуждения по цитате из текста. Подбор примеров из текста. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения по цитате.

Задание 13.3. Сочинение-рассуждение на заданную тему. Критерии оценивания. Анализ понятия и формулировка определения.

Учимся аргументировать тезис сочинения-рассуждения на заданную тему. Подбор примеров.

Учимся писать вывод сочинения-рассуждения на заданную тему.

Написание сочинения-рассуждения на заданную тему и правка текста.

**Календарно – тематическое планирование.**

№	Тема	Количество часов
1.	Структура экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом. Цели и задачи курса.	1
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	1
3.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	1
4.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	1
5.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	1
6.	Выбор приемов сжатия. Написание сжатого изложения.	1
7.	Редактирование сжатого изложения. Правка текста.	1
8.	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания 13.1. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения на лингвистическую тему. Анализ цитаты.	1
9.	Учимся аргументировать тезис сочинения на лингвистическую тему. Подбор примеров из текста. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	1
10.	Задание 13.2. Сочинение-рассуждение по цитате из текста. Критерии оценивания. Учимся формулировать тезис	1

	сочинения-рассуждения. Анализ цитаты и подбор материала.	
11.	Учимся аргументировать тезис сочинения-рассуждения по цитате из текста. Подбор примеров из текста. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения по цитате.	1
12.	Задание 13.3. Сочинение-рассуждение на заданную тему. Критерии оценивания. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	1
13.	Учимся аргументировать тезис сочинения-рассуждения на заданную тему. Подбор примеров.	1
14.	Учимся аргументировать тезис сочинения-рассуждения на заданную тему. Подбор примеров.	1
15.	Учимся писать вывод сочинения-рассуждения на заданную тему.	1
16.	Написание сочинения-рассуждения на заданную тему и правка текста.	1
17.	Написание сочинения-рассуждения на заданную тему и правка текста.	1