

Приложение 1
к ООП НОО
МБОУ Камская ООШ
Утверждена в составе
ООП НОО
приказом директора
МБОУ Камская ООШ
от 31.08.2021 №58-од
Протокол педсовета
от 30.08.2021 №7

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам религиозных культур и светской этики
(основы православной культуры)

4 класс

Выписка верна:
Директор:

В.М. Фертикова

Пояснительная записка

- *Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643.);*
- *авторской программы Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры;*
- *образовательной программы начального общего образования МБОУ Камской ООШ;*
- *учебного плана МБОУ Камской ООШ;*
- *федерального перечня учебников.*

Цель и задачи курса

Цель учебного курса формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- становление внутренней установки личности поступать согласно совести;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе отводится 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе.

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры.
- Основы исламской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы мировых религиозных культур.
- Основы светской этики.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

В МБОУ Камская ООШ родителями (законными представителями) был выбран модуль «Основы православной культуры».

Используемый УМК

При изучении курса предполагается использование следующих учебников, учебных комплексов и пособий:

- Шевченко Л. Л. Основы православной культуры 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. – 2017 г. 112 с.

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученики научатся:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.

Ученики получают возможность научиться:

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Познавательные:

Ученики научатся:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.

Ученики получают возможность научиться:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные:

Ученики научатся:

- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Ученики получают возможность научиться:

- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.
- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

Предметные результаты:

Ученики научатся:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Ученики получают возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного предмета (курса)

Основы православной культуры

Раздел 1. Россия наша Родина. Россия наша Родина

Раздел 2. Культура и религия в жизни человека. О вере, знании и культуре.

Раздел 3. Священное писание. О чем рассказывает Библия? Что говорит о Боге православная культура. Добро и зло. Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.

Раздел 4. Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Спасение. Спаситель. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди Блаженства. Золотое правило жизни христиан. Добродетели и страсти. Какой я? Милосердие. Кто мой ближний? Жертвенная любовь. Победа над смертью. Проверь себя.

Раздел 5. Православные традиции России. Православный храм. Православные таинства.

Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианская семья. Православный календарь и праздники.

Раздел 6. Почитание святых в православном календаре. Святая Русь. Верность. Смирение. Ратный подвиг. Мужество. Христианская радость. Подвиг веры. Как сохранить красивый мир? Святые России.

Раздел 7. Творческий проект «Диалог культур и поколений». Сохраняем культурное наследие, святые России.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом
Рабочей программы воспитания**

Название раздела	Количество часов	Личностный результат
Россия – наша Родина	1	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества
Культура и религия в жизни человека	1	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
Священное писание	5	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
Христос Спаситель. Христианское учение о спасении	9	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
Православные традиции России	6	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
Почитание святых в православном календаре	9	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
Творческий проект «Диалог культур и поколений»	2	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Россия наша Родина (1 час)		
1	Россия – наша Родина	1
Раздел 2. Культура и религия в жизни человека (1 час)		
2	О вере, знании и культуре.	1
Раздел 3. Священное писание (5 час)		
3	О чем рассказывает Библия?	1
4	Что говорит о Боге православная культура	1
5	Добро и зло	1
6	Что говорит о человеке православная культура	1
7	О талантах и душе человека	1
Раздел 4. Христос Спаситель. Христианское учение о спасении (9 час)		
8	Спасение	1
9	Спаситель	1
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди Блаженства	1
11	Золотое правило жизни христиан	1
12	Добродетели и страсти. Какой я?	1
13	Милосердие. Кто мой ближний?	1
14	Жертвенная любовь	1
15	Победа над смертью	1
16	Проверь себя	1
Раздел 5. Православные традиции России (6 час)		
17	Православный храм	1
18	Православные таинства	1
19	Священные образы. О чем рассказывает икона	1
20	Христианская семья	1
21	Православный календарь и праздники	2
22		
Раздел 6. Почитание святых в православном календаре (9 час)		
23	Святая Русь	1
24	Верность	1
25	Смирение	1
26	Ратный подвиг	1
27	Мужество	1
28	Христианская радость	1
29	Подвиг веры	1
30	Как сохранить красивый мир? Святые России	2
31		
Раздел 7. Творческий проект «Диалог культур и поколений» (3 час)		
32	Сохраняем культурное наследие, святые России	2
33		
34	Итоговый урок	1

**Лист корректировки календарно-тематического планирования
на 2022-2023 учебный год**

Основы православной культуры

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

Материально-техническое обеспечение

1. Учебники
2. Электронное учебное пособие «Основы православной культуры»

Контрольно-измерительные материалы

Проверочная работа по ОРКСЭ (ОПК) 4 класс

1. Что обозначает слово «культура»?

Ответы:

- А. Всё, что вырастил человек.
- В. Всё, что создал человек.
- С. Всё, что приносит человеку пользу.

2. Кто в православии понимается под словом Бог?

Ответы:

- А. Священник
- В. Религия
- С. Творец всего живого.
- Д. Тот, кто обучает вере.

3. Что обозначает слово «культура» ?

Ответы:

- А. Всё, что вырастил человек.
- В. Всё, что создал человек.
- С. Всё, что приносит человеку пользу.
- Д. То, что не создано руками человека

4. Кто такой христианин?

- А. Тот, кто крестится
- В. Тот, кто ходит в церковь
- С. Тот, кто принял учение Христа

5. С какого момента отсчитываются годы нашего календаря?

- А. от Петра I
- В. от рождения Иисуса
- С. от образования Руси

6. Как называется книга о том, как ждали рождения Иисуса, как он родился и жил?

- А. Житие
- В. Евангелие

С. Библия

7. Из скольких книг состоит Библия?

А. 50 книг

В. 27 книг

С. 77 книг

8. Что означает слово Завет?

А. Завещание

В. Договор

С. Обещание

9. Как называется первая большая часть Библии?

А. Священное писание Ветхого Завета

В. Житие предков Иисуса Христа

С. Пророчества святых людей

10. Из скольких книг состоит первая часть Библии?

А. 27

В. 77

С. 50

11. О чём повествуют книги Ветхого Завета?

А. Об ожидании Иисуса Христа

В. О жизни Иисуса Христа

С. О чудесах Христа

12. Кем написаны книги Ветхого Завета?

А. Священниками

В. Пророками

С. Учениками Христа

13. Кем написаны книги Нового завета?

А. Апостолами

В. Пророками

С. Монахами

14. Как переводится слово Ветхий?

А. Древний

В. Старый

С. Избранный

15. Кого называют пророками?

А. Людей, которые жили в монастырях

В. Людей, которые слышали, что говорит им Бог

С. Людей, которые жили с Иисусом Христом

16. Кто такие апостолы?

А. Ученики Иисуса Христа

В. Священники

С. Простые люди

17. Что такое молитва?

А. То, что говорил Бог людям.

В. Обращение к Богу.

С. Специальные слова-заклинания.

Д. Слова, которые произносит священник во время церковной службы.

18. Какая молитва считается самой известной?

А. «Живые в помощи»

В. «Царю Небесный, Утешителю»

С. «Богородице, Дева радуйся»

Д. «Отче наш»

19. Что сказал Иисус в нагорной проповеди о мести?

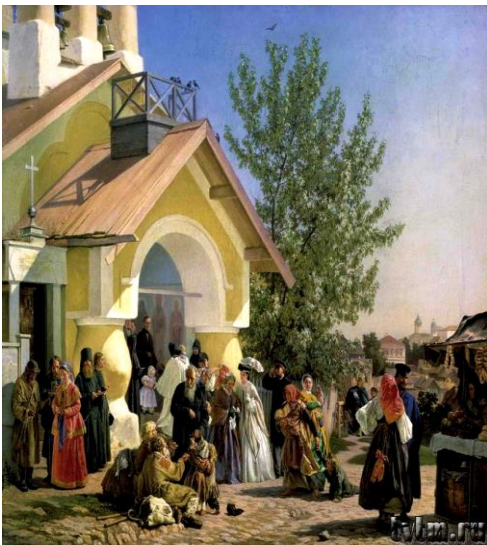
А. Отомсти врагу своему

В. Измени своё поведение.

С. Не противься злу и люби врагов своих

Д. Помни тех, кто тебя обидел.

- | | |
|---------|----|
| Паперть | Б) |
| Притвор | В) |
| Купол | А) |
| Алтарь | Г) |



А)



Б)



В)



Г)

5. В состав Библии входят 4 Евангелия. Их авторы - апостолы Матфей, Марк, Лука, Иоанн. У каждого из них есть свой знак:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|------------|--------|
| 1) орёл | Лука |
| 2) лев | Матфей |
| 3) телец | Иоанн |
| 4) человек | Марк |

6. Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Евангелие - это часть Библии.
- 2) Евангелие не входит в Библию.

7. Выберите несколько имен евангелистов из 8 вариантов ответа:

- 1) Василий
- 2) Матфей
- 3) Марк
- 4) Нестор
- 5) Феодор
- 6) Лука
- 7) Довмонт
- 8) Иоанн

8. Ребята решили попросить друг у друга прощение, когда наступило Прощёное воскресенье. Отметь правильные ответы.

- 1) Ну, ладно, прости меня.

2) Прости меня, грешного.

3) Ну, что, простишь?

9. Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

1) Ярмарка

2) Лук

3) Иерусалим

4) Голгофа

5) Ангел

6) Кулич

7) Четверг

8) Пасха

а) Главный город Святой Земли

б) Что проводилось в русских городах и сёлах в праздничные дни?

в) Кто возвестил мироносицам о воскресении Христа?

г) Традиционная пасхальная выпечка

д) Самый главный православный праздник

е) Чем на Руси издавна красят пасхальные яйца?

ж) Гора, на которой совершилось Распятие

з) В этот день Господь установил Таинство Причащения

11. Установи соответствие:



А)



Б)

1) Святая Матрона

2) Божия Мать «Казанская»