

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Камская основная общеобразовательная школа  
(МБОУ Камская ООШ)**

Выписка  
из адаптированной основной образовательной программы основного общего  
образования

**Учебный план  
основного общего образования  
для обучающихся с легкой умственной  
отсталостью (вариант 1)  
(7 класс)  
МБОУ Камская ООШ  
на 2023-2024 учебный год**

Выписка верна.  
Директор:

В.М. Фертикова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год (вариант 1)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

### Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014г. № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 №1026);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ Камская ООШ.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и отводимое на их изучение учебное время.

В обязательной части представлено семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Предметная область *Язык и речевая практика* включает в себя предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), которые предусматривают формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой, расширение представлений об окружающей действительности. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

*Математика* является одним из важных общеобразовательных предметов, целью которого является овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область *«Естествознание»* представлена предметом «Природоведение». Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе. С 6 класса предметная область *«Естествознание»* представлена курсом *«Природоведение»* и курсом *«География»*, целью которых является расширение кругозора и подготовка учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний

С 5 класса добавляется предметная область *«Человек и общество»*, представленная предметом *«Основы социальной жизни»*. Цель учебного предмета *«Основы социальной жизни»* - практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. С 6 класса предметная область *«Человек и общество»* добавляется предметом *«Мир истории»*. Цель изучения предмета *«Мир истории»* заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса *«История Отечества»* в VII-IX классах.

Предмет *«Физическая культура»* включает в себя формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

С 5 класса предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Профильный труд»*. Основная цель изучения предмета *«Профильный труд»* заключается в формировании

положительной мотивации к трудовой деятельности и подготовке к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение этого предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Цель **логопедических** занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

**Психокоррекционные** занятия включают в себя применение различных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по **ритмике** является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя-логопеды, учитель физкультуры, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Учебная неделя пятидневная. Продолжительность учебного года для 6-х классов – 34 учебные недели (170 дней). Учебные периоды – четверти. Количество каникулярных дней – в 6-х классах – 30 дней. Действует пятибалльная система оценивания. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают возможные (примерные) и соразмерные с индивидуальными возможностями и специфическими образовательными потребностями обучающихся планируемые результаты освоения АООП: личностные, предметные результаты, базовые учебные действия. Форма промежуточной аттестации - контрольные работы. В ходе промежуточной аттестации проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение. На промежуточную аттестацию выносятся предметы учебного плана: русский язык и математика. Промежуточная аттестация по математике проводятся в форме контрольной работы, по русскому языку в форме диктанта и прилагающихся к нему грамматических заданий, которые рассматриваются на ШМО и принимаются на Педагогическом совете. Годовая отметка по оцениваемым учебным предметам выставляется учителем на основе среднеарифметического по итогам четвертей и результатов промежуточной аттестации за учебный год, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является

неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

**Учебный план**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год (вариант 1)**

Предметные области	классы	7
	предметы	
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	История отечества	1
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Профильный труд	2
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> Основы социальной жизни		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>22</b>
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	2
	Психо-коррекционные занятия	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительная	1
	Духовно-нравственная	1
	Общекультурная	1
	Социальная	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>30</b>