

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Камская основная общеобразовательная школа  
(МБОУ Камская ООШ)

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**(7-9 классы)**  
**МБОУ Камская ООШ**  
**на 2023-2024 учебный год**

Выписка верна.  
Директор:  В.М. Фертикова



## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Камская ООШ на 2023-2024 учебный год составлен на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования");
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Камская основная общеобразовательная школа;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план МБОУ Камская ООШ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

#### **Организация учебно-воспитательного процесса**

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель. Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели.

#### **Структура и содержание образовательных областей учебного плана основного общего образования**

Обучение в 7-9 классах идет в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами.

Реализация учебного плана школы полностью обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями. В целях единого образовательного пространства, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в средней школе и СПО; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Согласно п.18.3 Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577) обязательные предметные области:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература(русская)) (в 7-9 классах – по 0,5 ч.);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- второй иностранный язык (немецкий) (7 класс);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (реализуется в 5 и 6 классе по 0,5 ч.);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

<b>Предметная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Русский язык и литература (русский язык, литература)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации;</li><li>- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;</li> <li>- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
<b>Родной язык и родная литература</b> (родной язык (русский), родная литература (русская))	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>- приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.</li> </ul>
<b>Иностранный язык</b> (иностранный язык (английский))	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;</li> <li>- достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения</li> </ul>
<b>Второй иностранный язык</b> (второй иностранный язык (немецкий))	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;</li> <li>- достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения</li> </ul>
<b>Математика и информатика</b> (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;</li> <li>- формирование умение грамотно владеть математическим языком с целью</li> </ul>

	<p>расширения коммуникативных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение умений и навыков, необходимых для изучения теоретической и практической информатики;</li> <li>- знакомство с современными информационными технологиями;</li> <li>- формирование нелинейного мышления, развитие творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий.</li> </ul>
<p><b>Общественно-научные предметы</b> (история России, всеобщая история, обществознание, география)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
<p><b>Естественнонаучные предметы</b> (физика, биология, химия)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира;</li> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
<p><b>Искусство</b> (изобразительное искусство, музыка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> <li>- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального</li> </ul>

	искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
<b>Технология</b> (технология)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>- совершенствование умений выполнения учебно исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности</li> </ul>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> (физическая культура, ОБЖ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет объем учебного времени и используется на введении учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** в 7-9 классах реализуется через курсы:

- **Занимательная математика – 0,5 ч. в 9 классе;**
- **Биология в вопросах и ответах – 0,5 ч. в 9 классе;**
- **Проектная деятельность – 1 ч. в 8 классе;**
- **Секреты информатики – 0,5 ч. в 9 классе;**

Уроки финансовой грамотности реализуются через уроки обществознания, классные часы.

В соответствии с п.22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Камская ООШ, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком ООП ООО. В МБОУ Камская определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, ВПР, тест, комплексная контрольная работа и др.

<b>Предмет/класс</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Русский язык	ВПР	ВПР
Литература	Тест	Тест
Родной (русский) язык	Тест	Тест
Родная литература (русская)	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест
Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	
Математика	ВПР	ВПР
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	ВПР/Тест	ВПР/Тест
Обществознание	ВПР/Тест	ВПР/Тест
География	ВПР/Тест	ВПР/Тест
Физика	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа
Химия	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа
Биология	ВПР/Тест	ВПР/Тест
Музыка	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	
Технология	Творческая работа	
ОБЖ	Тест	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов

**Учебный план**  
**МБОУ Камская основная общеобразовательная школа**  
**на 2023-2024 учебный год для 7-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	10
	Литература		2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	3	3	8
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)		1			1
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Вероятность и статистика		1	1	1	3
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2,5	6,5
	Обществознание		1	1	1	3
	География		2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	6
	Химия			2	2	4
	Биология		2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка		1	1		2
	Изобразительное искусство		1			1
Технология	Технология		2	1	0,5	3,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	6
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Занимательная математика					0,5	0,5
Секреты информатики					0,5	0,5
Проектная деятельность				1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>1</b>			<b>1</b>
Профминимум			1			1