

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Камская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Начальник РУО АМО

«Муниципальный округ Воткинский район  
Удмуртской Республики»

\_\_\_\_\_ Е.П.Вострокнутова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Камская ООШ

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

МБОУ Камская ООШ

Протокол от 07.04.2023 №2

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Камской основной общеобразовательной школы**

**За 2022 год**

(по состоянию на 01.01.2023 г.)

**2023 год**

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Камская основная общеобразовательная школа (МБОУ Камская ООШ) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Камская основная общеобразовательная школа, утвержденным приказом от 20.09.2019 г. № 102-од.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ Камская ООШ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ Камская ООШ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
  - организации учебного процесса;
  - востребованности выпускников;
  - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
  - материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - анализ показателей деятельности организации.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Камская основная общеобразовательная школа (МБОУ Камская ООШ)
Документ о переименовании	Постановление Администрации МО «Воткинский район» №679 от 01.07.2019
Юридический адрес	427427, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Камское, улица Молодежная, 7
Учредитель	Администрация муниципального образования «Воткинский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия	18 Л 01 №0002103, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 24.12.2019, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	18 А 01 №0000323, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 30.03.2015, действительно до 30.03.2027г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование
Электронная почта	<a href="mailto:kamaschool@yandex.ru">kamaschool@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://shkolakamskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolakamskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Контакты	8(34145)98-2-44
Год основания	1979г.

### 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

- в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)
- во 2-9 классах – 45 минут.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году - 43 человека.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	12	0	Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов)
Начальное общее	4	6	0	Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов)
Основное общее	5	20	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 6-9 классов)

Основное общее	5	4	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5 класса)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с НОДа (вариант 6.3)

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НООи ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### **3. Воспитательная работа**

**Цель:** Создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

**Задачи** воспитательной работы:

1. Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей; Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.;
2. Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию;
3. Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-культурные условия;
4. Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни;
5. Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семья;

6. Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями;
7. Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения.

#### **В рамках воспитательной работы школы:**

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; волонтерского отряда.
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательную работу в школе осуществляют 7 классных руководителей, 1 воспитатель группы продленного дня, 1 руководитель спортивной секции.

#### **В школе традиционными стали мероприятия:**

1. День Знаний, Месячник безопасности – сентябрь.
2. Предметные декады и месячники - в течение года
3. Месячник истории и краеведения – октябрь, ноябрь.
4. День Учителя - октябрь
5. Новогодние праздники – декабрь.
6. Месячник военно-патриотической работы – январь, февраль.
7. Линейки Памяти – апрель, май.
8. Спортивные соревнования (первенство школы по 10 видам спорта)
9. Дни Здоровья
10. Митинг, посвященный празднованию «Дня победы»
11. Праздник последнего звонка.
12. Праздник «Здравствуй, ЛЕТО!» - июнь.
13. Работа пришкольного летнего лагеря «Солнышко».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Вся воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,

милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (Разговоры о важном) «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно – эстетической среды», «Экскурсии и походы». «Внешкольные мероприятия»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, республиканских уровнях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Камская ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Основные школьные дела».

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие гражданской, патриотической личности, способной выполнять гражданские обязанности в современном обществе.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;



- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, подготовке и проведении мероприятий .

#### **Задачи данного модуля:**

- совершенствование системы патриотического воспитания;
- формирование у подрастающего поколения готовности к служению и защите Родины;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- физическое развитие учащихся и формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение взаимодействия школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей;

Важнейшим условием воспитания патриотизма является внеурочная деятельность, т.е. проведение массовых общешкольных мероприятий. Так, в течение 2022 года по военно-патриотическому, направлению проведены следующие мероприятия:

-Месячник «Внимание – дети!»

Во время месячника проведены учебные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы. Классными руководителями проведены единые классные часы на темы «Самое дорогое, что есть – жизнь», «Будем помнить!». Вопросы по ПДД рассмотрены на классных родительских собраниях с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД России « Воткинский» и представителей ГИБДД ГУ МО МВД России Воткинский.

С обучающимися 1-9 классов проведены соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Классные руководители и преподаватель ОБЖ на классных часах и общешкольных линейках знакомят обучающихся со статистикой ДТП, с участием детей и подростков в районе, а также провели беседы по вопросам защиты от ЧС, ПБ и безопасного поведения на дорогах и транспорте. В школе оформлен уголок безопасности.

- Месячник военно-патриотического воспитания.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на обучающихся 1-9 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку в школьной библиотеке под названием «Великая Отечественная война в цифрах и фактах», соревнования по лыжным гонкам, военно-спортивную игру «Зарница» для 1-9 классов, военно- спортивную игру «Февральский десант» для 1-5 классов, конкурс рисунков « Я рисую мир».

В течение года организованы следующие мероприятия: - 9 декабря День Героев Отечества, акция « Письмо солдату, посылка солдату», общешкольная линейка « Блокадный хлеб» и др.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В школе проведен Уроки мужества и праздничная общешкольная линейка, посвящённая Дню Защитника Отечества в школьной библиотеке были организованы тематические просмотры художественных и документальных фильмов на темы «Есть такая профессия - Родину защищать».

Все мероприятия носили массовый характер. Самые яркие и массовые мероприятия данного месячника 2022 года:

1. Военно-спортивная игра «Зарница» для 1-9 классов.
2. Военно-спортивная игра «Февральский десант» для 1-5 классов.
3. Общешкольный «День здоровья» под девизом «Чтоб солдатом стать – надо здоровьем богатырским обладать»
4. Акция «Посылка солдату».

5. Оформлена экспозиция «Мы помним, мы гордимся».
6. Спортивный праздник «Лыжня здоровья», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войны
7. Общешкольные линейки, посвященные памятным датам Победы в Великой Отечественной войне.

Кроме общешкольных мероприятий классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом учащихся. В период учебного года, в каждом классе прошли тематические классные часы.

Любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

Положительные результаты

1. Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется больше внимания.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных, сельских, ( ПРОВОДИМЫХ СОВМЕСТНО с СДК) мероприятиях данного направления .

#### **Проблемное поле**

1. Недостаточно организовано вовлечение родительской общественности в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизировать деятельность учителей, учеников и родителей по данному направлению через проведение совместных праздников, открытых уроков, организацию совместных походов, поездок, классных мероприятий.

Также в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» - классный час « День конституции Российской Федерации»;
- в рамках модуля « Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

**Работа по направлению физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях в МБОУ Камская ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Основные школьные дела», « Внеурочная деятельность»

**Цель:** вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.  
**Основные задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни;
- приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и видами спорта;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- выявление сильнейших по отдельным видам спорта;

-формирование сборной школы для участия в районной спартакиаде школьников.

В основной физкультурной группе в 2022 году занималось 40 обучающихся, в подготовительной группе занималось 2 обучающихся, в специальной группе 1 обучающийся. В течении года в школе работают секция по легкой атлетике от МБОУ ДО «Районная ДЮСШ», в которых занимаются 20 обучающихся. Организована работа школьного спортивного клуба «Чемпион».

На протяжении всего года в режиме учебного дня в школе проводятся такие мероприятия, как: общешкольная утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, на переменах ребята играют в спортзале, для учащихся организовывается проведение «Веселых Здоровых Перемен» и «Дней здоровья». Ежедневно в группе продленного дня проводится «Спортивный час» - прогулки на свежем воздухе, где дети играют в подвижные и спортивные игры, в зимнее время – катание на лыжах, санках, ледянках.

В школе оформлен уголок по физической культуре, где сообщается о предстоящих соревнованиях в школе, спортивные новости района, план спортивно-массовой работы в школе, календарь спортивных мероприятий в школе, который составлен совместно с физорганами классов, материал о спортсменах нашей республики, сменный материал по прохождению различных разделов программы на уроках физической культуры. В организации и проведении соревнований задействованы обучающиеся 9 класса.

В течение года в рамках школьной спартакиады организовано первенство по 10 видам спорта. Занятость детей в общешкольных мероприятиях 98% детей, не принимают участие только дети освобожденные по состоянию здоровья. проводятся следующие соревнования: осенний и весенний общешкольные кроссы, турнир по настольному теннису, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, по «мини-лапте», по игре «Снайпер», первенство школы по лыжным гонкам, лыжная эстафета, первенство школы по «Веселым стартам». Все победители и призёры были награждены грамотами. В течение года проведено 3 Дня здоровья.

В течение всего учебного года принимали активное участие в районной спартакиаде школьников по 8 видам соревнований: Осенний кросс, мини – футбол, баскетбол, волейбол, шахматы, лыжи (открытие зимнего сезона, соревнования на приз Кулаковой Г.А.)Принимали участие в сдаче норм ГТО. Ежегодно участвуем в районном туре Всероссийской олимпиады олимпиаде по физкультуре.

Укреплению здоровья способствуют прогулки и игры на свежем воздухе в режиме динамического часа у первоклассников и детей, посещающих группу продленного дня. Классными руководителями проводится много различных бесед данной теме, но практических мероприятий по двигательной активности мало.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни . Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч с родителями, походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных и классных мероприятиях.

Учителя физической культуры уделяют большое внимание пропаганде здорового образа жизни.

Результат:

1. Реализация данного направления - систематизирует работу педагогического коллектива в вопросе здоровьесбережения школьников
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

**Проблемное поле:**

1. Недостаточное привлечение обучающихся и родителей к совместной спортивной деятельности на уровне общешкольных мероприятий.

### **Возможные пути решения проблем:**

1. Охватить 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечь родителей к участию в спортивных мероприятиях, через проведение совместных спортивных праздников и соревнований.
3. Продолжить работу с физоргками классов, с родителями, педагогическим коллективом для повышения интереса и выявления индивидуальных спортивных способностей.

**Работа по направлению гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российской Федерации и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Профилактика и безопасность».

В школе составлен и выполняется план мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, согласованный с ГУ «Межмуниципальным отделом МВД России «Воткинский» и инспектором ОДН ОУУП и ПДН ГУ «Межмуниципальным отделом МВД России «Воткинский».

**Основной целью** плана является обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения, в котором заложена профилактическая работа с родителями, школьниками, организация досуговой деятельности обучающихся из неблагополучных семей. Работа классных руководителей, инспектора по ОДН во главе с заместителем директора по ВР строится с выявления педагогически запущенных детей, изучения положения каждого ребёнка в семье, посещения на дому (составления социального паспорта семьи). Дети из неблагополучных семей вовлекаются во внеурочную деятельность. Ведется ежедневный контроль классными руководителями посещения уроков и внеклассных мероприятий этими детьми

Ежегодно в рамках недели подростка проводится беседа об уголовной ответственности несовершеннолетних с приглашением специалистов МВД «Воткинский».

По вопросам здорового образа жизни и профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании ежегодно планируются и проводятся классные часы, выпускаются газеты, листки здоровья, оформляются стенды.

Уделяется внимание профилактике жестокого обращения и насилия над детьми, профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних. Данный вопрос рассматривается на общешкольных родительских собраниях.

Ежегодно проводится работа по составлению списков многодетных и малообеспеченных семей; распределению материальной помощи от сектора семьи районной администрации; по проверке условий жизни опекаемых детей и детей-сирот, сохранности жилья; по проверке обеспечения учебниками, школьными принадлежностями, необходимыми вещами; консультации с опекунами по расходованию средств, организации досуга детей в каникулярное время

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, и медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания (4 в год) Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

- участие в школьном конкурсе плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданском направлении отмечена у всех классных руководителей.

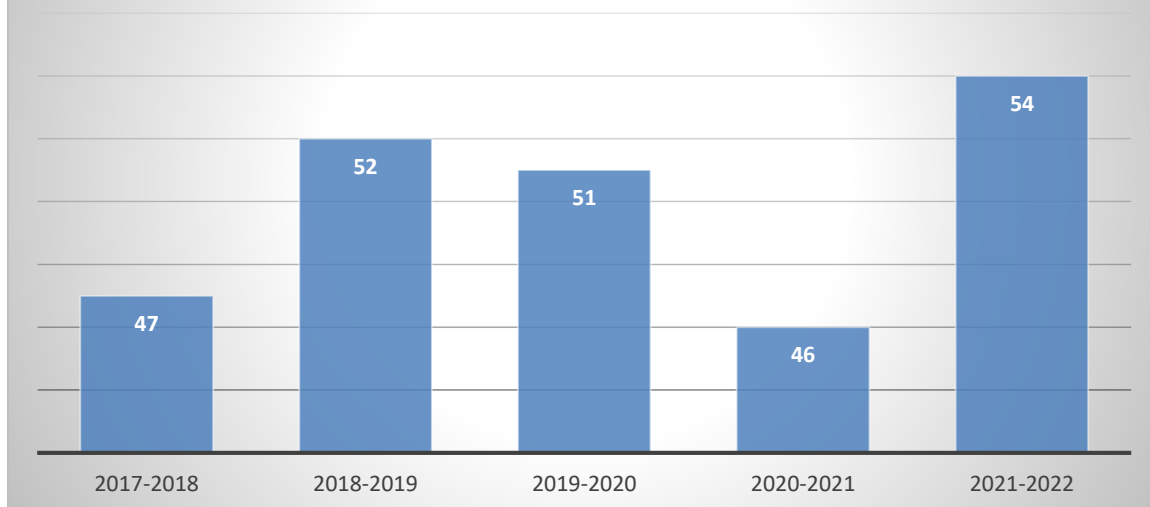
#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения за три года.

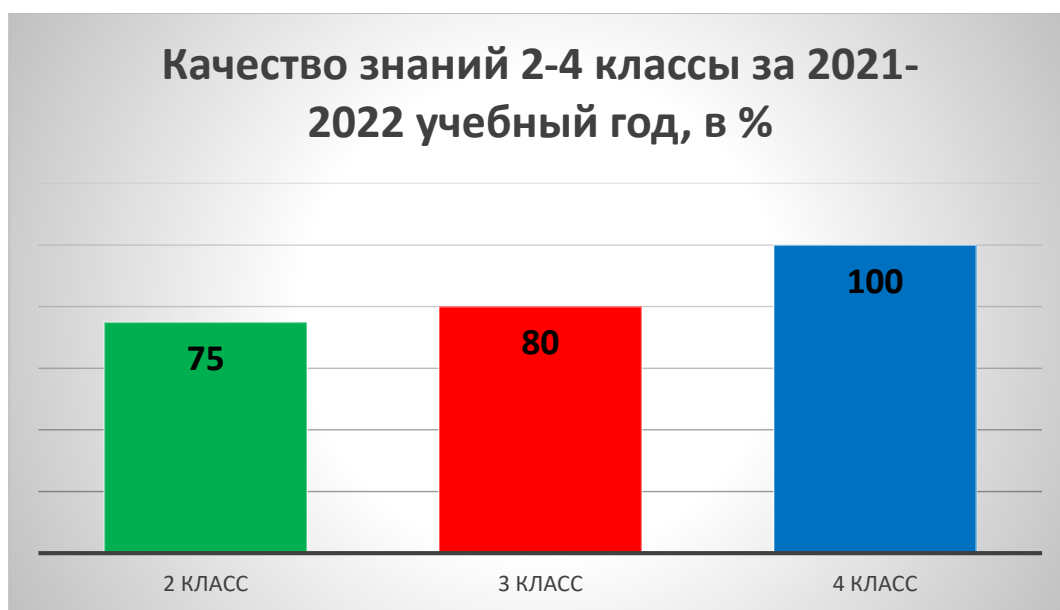
№	Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Обучалось в школе	56	51	42
1.1.	В начальной школе	19	21	17
1.2.	В основной школе	37	30	25
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	1	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
3.	На «4» и «5»		22	22
	В начальной школе		11	13
	В основной школе		11	9
4.	Закончили основную школу с отличием	0	1	0
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
6.	Не получили аттестатов об основном общем образовании	0	0	0

### Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за 5 лет

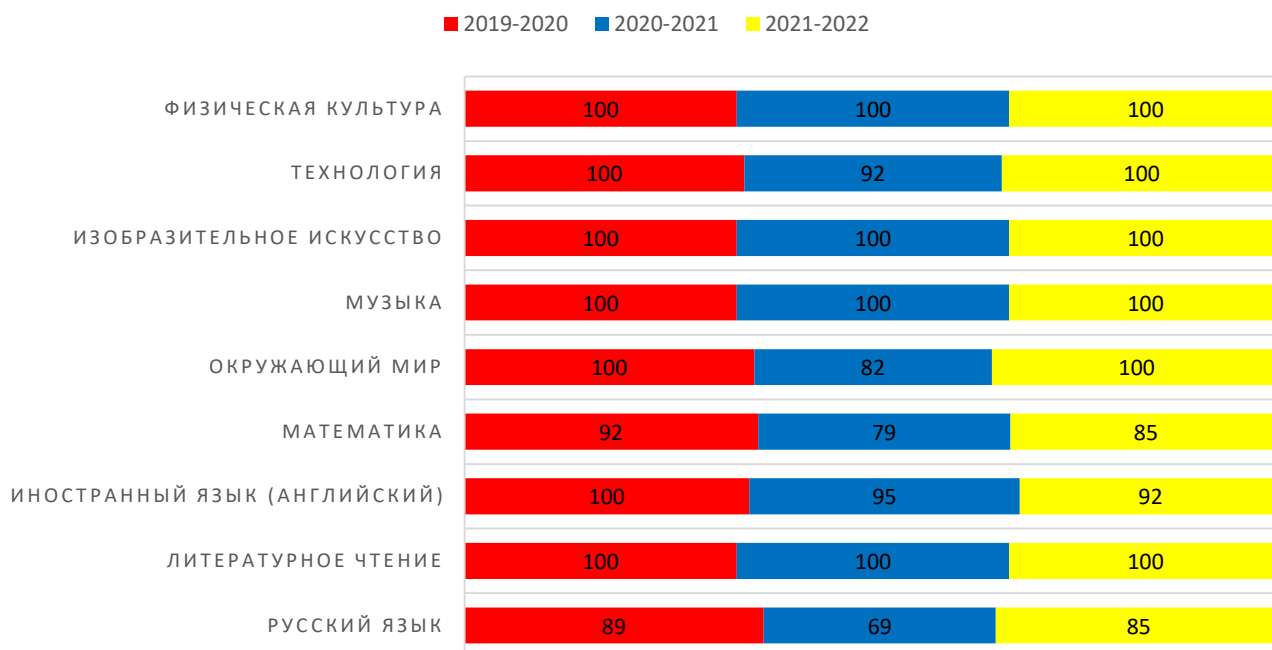


Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по сравнению с 2021-2021 учебным годом выросло на 8%.

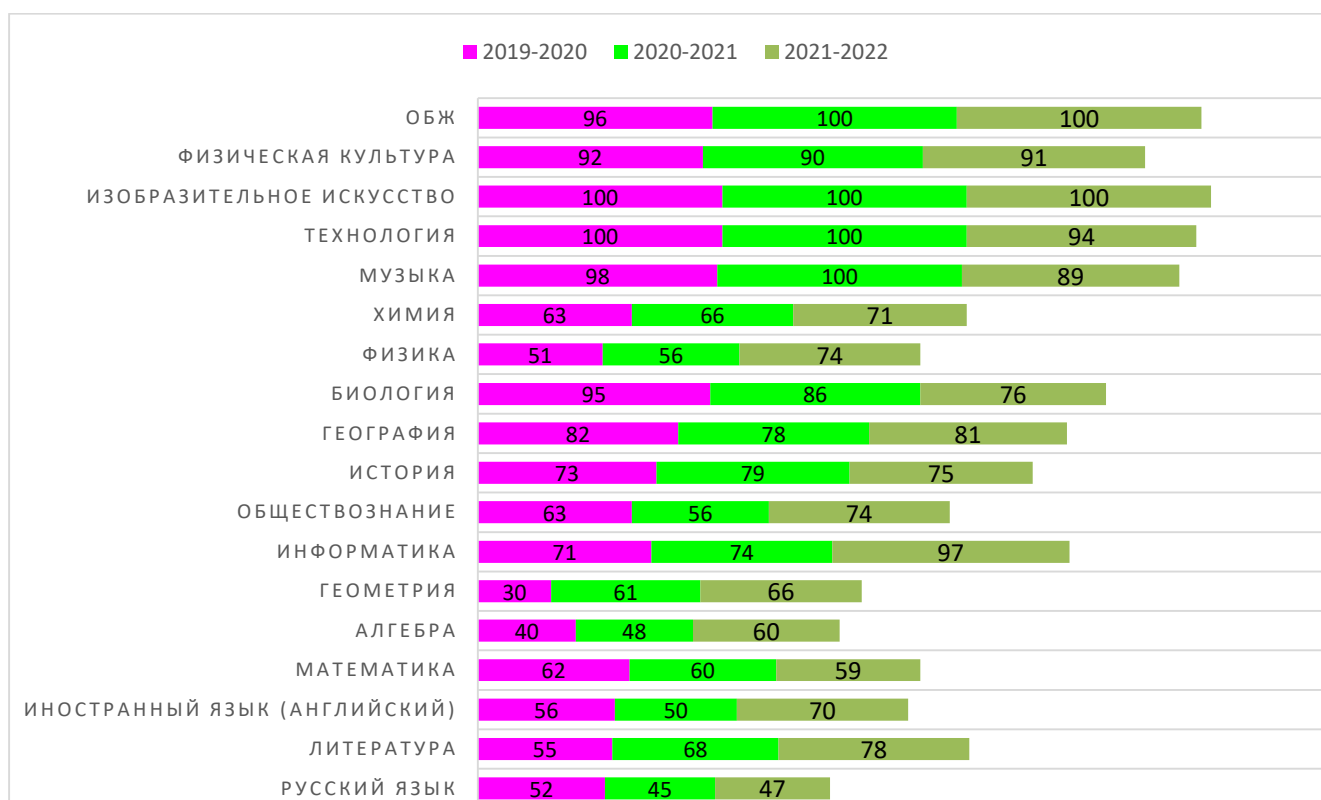
### Качество знаний 2-4 классы за 2021-2022 учебный год, в %



## Качество знаний и успешность в разрезе предметов 2-4 классы



## Качество знаний и успешность в разрезе предметов 5-9 классы



### Выполнение государственных программ:

Образовательные программы начального общего образования и основного общего образования за 2021-2022 учебный год выполнены в полном объеме.

## Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся 9-ых классов

В 2022 году обучающиеся 9-ых классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору (биологию и обществознание).

предмет	кол-во учащихся	«2»/ %	«3» /%	«4» /%	«5» /%	средний балл	качество знаний %	успешность
<b>МБОУ Камская ООШ</b>								
Русский язык	3	0/0	3/100	0/0	0/0	3	0	100
Математика	3	0/0	1/33	2/67	0/0	3,6	67	100
<b>Воткинский район</b>								
Русский язык	269	4/1,5	153/57	81/30	31/12	3,5	41,7	98,5
Математика	266	7/2,6	158/59	96/36	5/1,9	3,4	38	97,4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

Обучающихся с академической задолженностью в основной школе не было.

### Результаты ВПР 2022г.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.



КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР %				Соответствие отметок ВПР и годовых %	Достижение планируемых результатов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
ПРЕДМЕТЫ						
<b>5 класс</b>						
Русский язык	0	25	25	50	75	83,64
Математика	3,39	27,12	47,46	22,03	100	72,5
Окружающий мир	0	34,48	53,45	12,07	75	83,33
<b>6 класс</b>						
Русский язык	0	2	1	0	66,67	58,33
Математика	0	1	1	1	66,67	60,41
Биология	0	1	1	1	100	75,83
История	0	0	2	0	100	70,23
<b>7 класс</b>						
Русский язык	0	2	0	0	100	54,66
Математика	0	2	1	0	100	56,41
География	0	1	1	0	50	65
Обществознание	0	0	3	0	66,67	71,85
<b>8 класс</b>						
Русский язык	0	6	2	0	62,5	66,79
Математика	0	6	2	1	77,78	61,11
География	0	4	5	0	100	63,88
Обществознание	0	3	5	0	50	71,38
Англ. язык	0	5	3	0	100	58,19
<b>9 класс</b>						
Русский язык	0	1	3	0	100	74,76
Математика	0	4	0	0	50	46,87
Химия	0	0	3	1	75	66,12
География	0	1	2	0	100	61,42

**5 класс**

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
<b>% успеваемости</b>	100	100	100
<b>% качества</b>	75	100	100
<b>Средний балл</b>	4,25	4,5	4,5

**6 класс**

	Русский язык	Математика	Биология	История
<b>% успеваемости</b>	100	100	100	100
<b>% качества</b>	33,33	66,67	66,67	100
<b>Средний балл</b>	3,3	4	4	4

**7 класс**

	Русский язык	Математика	География	Обществознание
<b>% успеваемости</b>	100	100	100	100
<b>% качества</b>	0	33,33	50	100
<b>Средний балл</b>	3	3,33	3,5	4

**8 класс**

	Русский язык	Математика	География	Англ. яз.	Обществознание
<b>% успеваемости</b>	100	100	100	100	100
<b>% качества</b>	25	33,33	55,56	37,5	62,50
<b>Средний балл</b>	3,25	3,44	3,55	3,37	3,55

**9 класс**

	Русский язык	Математика	Химия	География
<b>% успеваемости</b>	100	100	100	100
<b>% качества</b>	75	0	100	66,67
<b>Средний балл</b>	3,75	3	4,25	3,66

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года.

**Результаты участия в олимпиадах**

**Таблица 1. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам  
всероссийской олимпиады школьников в учебном году**

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский язык	6	1	1
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	9	1	1
4	География	9	4	1
5	Информатика	1	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0
7	История	0	0	0
8	Литература	8	0	0
9	Математика	10	0	3
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	3	2	0
12	ОБЖ	5	3	1
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	5	2	2
15	Технология	2	1	1
16	Физика	8	0	1
17	Физическая культура	7	3	4
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	3	0	0
20	Экология	4	1	0
21	Экономика	0	0	0

В результате отбора 8 победителей и призеров 7-9 классов приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ.

## 5. Организация учебного процесса

## 1 класс по ФГОС 2021г.

В соответствии с п. 32.1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее – учебный план) ООП НОО МБОУ Камская ООШ определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и(или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа

языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ Камская ООШ осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся (1 час в неделю). Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

- 1 класс: продолжительность уроков сентябрь-декабрь – 35 минут, январь-май – 40 минут. Предельно допустимая нагрузка – 21 час в неделю.
- 2-4 классы: продолжительность уроков 40 минут. Предельно допустимая нагрузка – 23 часа в неделю.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО). В МБОУ Камская ООШ общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Камская ООШ, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п. 32.1 ФГОС НОО).

Часть учебного плана МБОУ Камская ООШ, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся в 1 и 2 классах:

- учебный курс «Шахматы» (1 класс)

В соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Камская ООШ, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком ООП ООО. В МБОУ Камская ООШ определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, ВПР, тест, комплексная контрольная работа и др. В 1 классе промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет.

## 2-4 классы

### Пояснительная записка

Учебный план школы составлен на основании:

#### Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ МО и Н РФ №373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 № 766).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

#### Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Письмо МО и Н УР № 01 – 23/101 от 17.12.2012 «Об изменении учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»
- Приказ МО и Н УР № 01-26 от 07.12.2011 «О преподавании комплексного курса ОРКСЭ».

#### Нормативные правовые акты образовательного учреждения:

- Устав МБОУ Камская СОШ;

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Начало учебного года – 1 сентября, продолжительность для 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут. Продолжительность каникул – не менее 30 дней.

Обучение предметам обязательной части ведется по программам и учебникам в соответствии с учебным планом по программе, при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах которая предполагает предельно допустимую нагрузку 23 часа.

**Обязательная часть** учебного плана начальной школы представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

- «Русский язык и литературное чтение» - русский язык, литературное чтение;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском);
- «Иностранный язык» - английский язык;

- «Математика» - математика;
- «Обществознание и естествознание» - окружающий мир;
- «Основы религиозных культур и светской этики» - основы религиозных культур и светской этики;
- «Искусство» - музыка, изобразительное искусство;
- «Технология» - технология;
- «Физическая культура» - физическая культура.

Обучение по всем предметам проводится по государственным программам, распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

<i>Предметная область</i>	<i>Задачи</i>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	<p>Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение», основные задачи которых направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет <b>«Русский язык»</b> изучается во 1-3 классах по 5 часов в неделю, в 4 классе 4 часа в неделю. Направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.</p> <p>Учебный предмет <b>«Литературное чтение»</b> изучается в 1-2 классах по 4 часа в неделю, в 3-4 классах по 3 часа в неделю. Ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности</p>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	<p>Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена двумя учебными предметами: <b>Родной язык (русский)</b> и <b>Литературное чтение на родном языке (русском)</b>. Каждый предмет изучается в 3 – 4 классах по 1 часу в неделю. Основные задачи направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Изучение данных предметов направлено на развитие и формирование языковой компетентности, коммуникативных умений диалогической и монологической речи школьника, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. В ходе изучения родного языка</p>

		формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку
<b>Иностранный язык</b>		Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом « <b>Иностранный язык (английский)</b> ». Учебный предмет изучается во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю и направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
<b>Математика и информатика</b>	<b>и</b>	Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом « <b>Математика</b> ». Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
<b>Обществознание и естествознание</b>	<b>и</b>	Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом « <b>Окружающий мир</b> », который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>		Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом « <b>Основы религиозных культур и светской этики</b> ». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоком родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформировано 2 группы обучающихся – «Основы православной культуры» и «Основы светской этики»
<b>Технология</b>		Учебный предмет « <b>Технология</b> » изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю и направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с



	использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
<b>Искусство</b>	Часы, отведенные на преподавание образовательной области «Искусство» (2 часа в неделю), используются для проведения учебных предметов «Музыка» и «ИЗО» по 1 часу в неделю в 1-4 классах и направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру..
<b>Физическая культура</b>	Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В оздоровительных целях в ОУ созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: -учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю); -физкультминутки на уроках, динамическая пауза, дни здоровья, внеклассные спортивные занятия и мероприятия, самостоятельные занятия детей физической культурой.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет объем учебного времени и используется на введении учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей).

Курс «**Шахматы**» реализуется во 2 классе – 1 час в неделю. Цель - Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Основы финансовой грамотности** реализуются на уроках окружающего мира и на классных часах.

**Результаты освоения образовательной программы** проверяются в рамках промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Камская ООШ», утвержденного Приказом №43-од от 20.05.2020г.

### **5 класс по ФГОС 2021г.**

В соответствии с п. 33.1. ФГОС ООО учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МБОУ Камская ООШ определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих

образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и(или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ Камская ООШ языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ Камская ООШ осуществляется посредством сбора заявлений с родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МБОУ Камская ООШ необходимых условий;
- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ Камская ООШ, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, (учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Проектная деятельность» (5 класс)
- учебный курс «Занимательный русский язык» (5 класс)
- учебный курс «Занимательный английский язык» (5 класс)

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов (п. 33.1 ФГОС ООО). В МБОУ Камская ООШ общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 45 минут. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с п.22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Камская ООШ, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным

графиком ООП ООО. В МБОУ Камская определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, ВПР, тест, комплексная контрольная работа и др.

### 6-9 классы

Учебный план МБОУ Камская ООШ на 2022-2023 учебный год составлен на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Камская основная общеобразовательная школа

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план МБОУ Камская ООШ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу

основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

#### ***Организация учебно-воспитательного процесса***

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель. Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели.

#### ***Структура и содержание образовательных областей учебного плана основного общего образования***

Обучение в 5-9 классах идет в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами.

Реализация учебного плана школы полностью обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями. В целях единого образовательного пространства, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в средней школе и СПО; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Согласно п.18.3 Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577) обязательные предметные области:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература(русская)) (в 5-9 классах – по 1 ч.);
- иностранные языки (иностраннный язык (английский));
- второй иностранный язык (немецкий);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (реализуется в 5 классе по 0,5 ч., безотметочная система);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение биологии, т.к. учебник и программа рассчитаны на 2 часа.

<b>Предметная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Русский язык и литература (русский язык, литература)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации;</li> <li>- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;</li> <li>- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
<b>Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская))</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>- приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.</li> </ul>
<b>Иностранный язык (иностранный язык (английский))</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;</li> <li>- достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения</li> </ul>
<b>Второй иностранный язык (второй)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в</li> </ul>

иностранный язык (немецкий)	<p>системе среднего профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения</li> </ul>
<b>Математика и информатика</b> (математика, алгебра, геометрия и информатика)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;</li> <li>- формирование умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей;</li> <li>- приобретение умений и навыков, необходимых для изучения теоретической и практической информатики;</li> <li>- знакомство с современными информационными технологиями;</li> <li>- формирование нелинейного мышления, развитие творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий.</li> </ul>
<b>Общественно-научные предметы</b> (история России, всеобщая история, обществознание, география)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
<b>Естественнонаучные предметы</b> (физика, биология, химия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира;</li> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
<b>Искусство</b> (изобразительное искусство, музыка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> <li>- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</li> </ul>
<b>Технология</b> (технология)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>- совершенствование умений выполнения учебно исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности</li> </ul>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> (физическая культура, ОБЖ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>



**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет объем учебного времени и используется на введении учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** в 5-9 классах реализуется через курсы:

- Занимательная математика – 0,5 ч. в 8 классе, 1ч. в 9 классе;
- Биология в вопросах и ответах – 1 ч. в 9 классе;
- Проектная деятельность – по 0,5 ч. в 6-8 классах;
- Занимательный английский – по 0,5 ч. в 6-7 классах;
- Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы – 1 ч. в 9 классе;

Уроки финансовой грамотности реализуются через уроки обществознания, классные часы.

В соответствии с п.22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Камская ООШ, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком ООП ООО. В МБОУ Камская определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, ВПР, тест, комплексная контрольная работа и др.

### **6 класс (АООП с НОДа (вариант 6.3))**

Учебный план является составной частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- психокоррекционные занятия - 2 часа;
- основы коммуникация – 1 час;
- дефектологические занятия – 2 часа.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающегося с умственной отсталостью и нарушениями опорно-двигательного аппарата и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное - 5 часов.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Язык обучения – русский.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом директора от 20.09.2019 г. №102-од). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса. Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;

- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

- осуществляет индивидуальный учет результатов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный отчет о результатах самообследования;

- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы. Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),

- 2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)

3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

– качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;

– воспитательная работа; – профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

### 7. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив школы стабильный, имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т. ч. по введению обновленного ФГОС начального и основного общего образования.

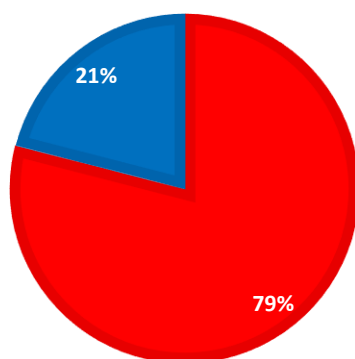
Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе ИРО Удмуртской Республики и других образовательных учреждений ДПО, участвует в региональных и муниципальных методических и просветительских мероприятиях по проблемам современного образования.

#### *Количественный и качественный состав кадров (2022 г.)*

Показатель		Всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники: - всего (из них совместителей)		14 (4)	100%
Образовательный уровень педагогических работников	высшее	11 (3)	79%
	среднее специальное образование	3 (1)	21%
Квалификационные категории:	высшая	4	29%
	первая	3	21%
	СЗД	4	29%
	не имеют категории	3	21%

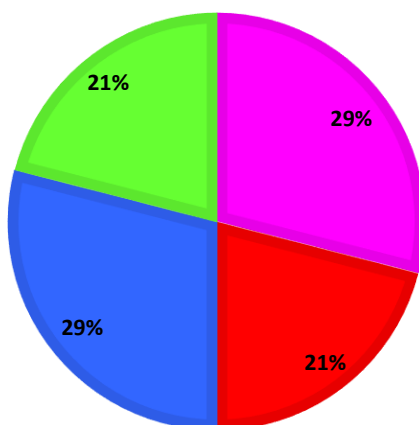
## УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

■ Высшее ■ Среднее специальное



## КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

■ Высшая ■ Первая ■ СЗД ■ Не имеют категории

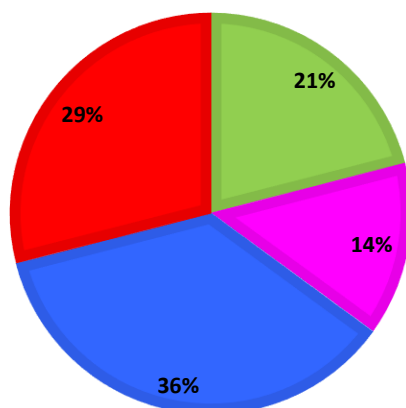


## Распределение педагогов по стажу работы (%)

Всего	до 10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
14	21%	14%	36%	29%

## СТАЖ РАБОТЫ

■ до 10 ■ от 10 до 20 ■ от 20 до 30 ■ свыше 30



100% педагогов школы прошли курсовую подготовку.

В школе стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив. Но школе нужны молодые кадры: специалисты по физики, химии. Необходимо проводить мероприятия по привлечению молодых кадров в школу.

#### **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ Камская имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего и основного общего образования. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета; – годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях.

Важнейшая роль в МБОУ Камская ООШ отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5653 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1796 единиц.

Основной книжный фонд библиотеки. Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 9-й. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта, изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры; - журнал выдачи учебников.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена.

**ВЫВОД:** Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

## 9. Материально-техническая база.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано:

- кабинет информатики и ИКТ, для административного управления — 2 компьютера, 1 ноутбук;
- 3 кабинета оборудованы ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками;
- действует школьный стадион; функционируют спортивный зал, столовая; обновлен и пополнен библиотечный фонд; ведется электронный дневник.

Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 17. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Школа располагает определённым количеством компьютерной техники:

- 9 персональных компьютеров;
- 8 ноутбуков;
- 4 медиапроектора;
- 3 интерактивных доски;
- 2 принтера;
- 5 multifunctional устройств принтер-копир-сканер.

### Выводы:

Материально-техническая база полностью удовлетворяет минимальным требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности. Необходимо автоматизировать рабочие места учителей в целях повышения эффективности образовательного процесса.

**Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиНа.**

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

### Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы имеется тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, обеспечено 4 камерами видеонаблюдения.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено дежурство. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов и обучающихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0/0



	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8/18
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/50
1.29.1	Высшая	4/29
1.29.2	Первая	3/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/50
1.30.1	До 5 лет	1/7
1.30.2	Свыше 30 лет	6/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	14/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21