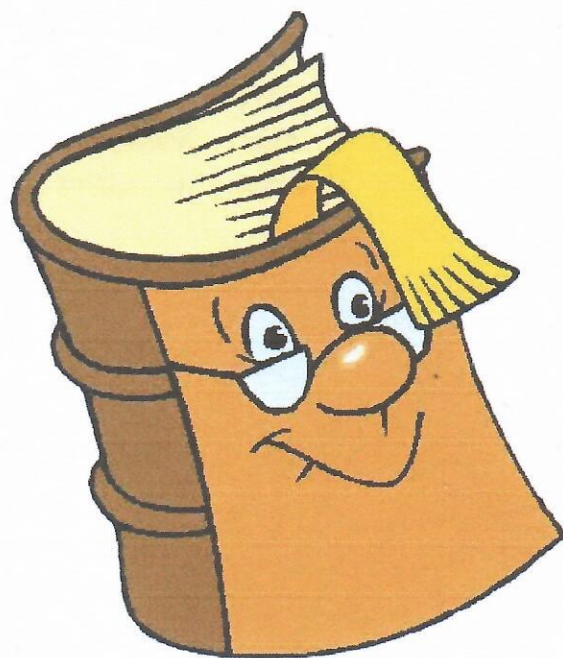


**Министерство образования и науки
Удмуртской Республики
Администрация Муниципального округа
«Воткинский район» Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Камская основная общеобразовательная школа**

**КОДЕКС
профессиональной этики
педагогических работников
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Камская основная общеобразовательная школа**



Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Камская основная общеобразовательная школа

Прембула

Нормами Профессиональной этики педагогических работников руководствуются в своей деятельности все педагогические работники, работающие со школьниками. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношении педагога с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб (Совета школы, Администрации) образовательного учреждения. Изменения и дополнения утверждаются Работодателем.

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всем участникам образовательного процесса (детям, родителям, педагогам). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей – на родительских собраниях, детей – на классных часах.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Раздел 1

1.1. Источники этики педагогического работника.

Нормы этики педагогического работника устанавливаются на основании Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Принципы этики педагогического работника.

При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

Раздел 2

Личность педагогического работника

2.1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

2.2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

2.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагогический работник не должен терять чувство меры и самообладание.

2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы или другого воспитательного учреждения (помещение, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальная техника, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3

Взаимоотношения педагогического работника с учениками

3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как

самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагогическому работнику следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагогический работник должен немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Педагогический работник не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

3.12. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее – ОУ).

3.13. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.14. Педагогический работник имеет право открыто выразить свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.16. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации ОУ. Личные заслуги учителя не должны оставаться без вознаграждения.

3.17. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

3.18. Инициатива приветствуется.

3.19. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.20. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, медицинскими работниками, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

3.21. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

3.22. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своего коллегу (здороваться), проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

3.23. Педагоги избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет право направить работодателю или в ПК ОУ просьбу помочь разобраться данную ситуацию.

Сотрудники МБОУ Камская ООШ не имеют права обсуждать внутренние проблемы и конфликтные ситуации ОУ за пределами школы, в том числе и в социальных сетях Интернет.

3.24. Приветствуются положительные отзывы, комментарии педагогов о деятельности коллег, школы за пределами учебного заведения, в выступлениях на научно-практических конференциях, мастер-классах.

3.25. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно, то работодатель имеет право начать расследование по выявлению прикритых ошибок, проступков и т.д.

Взаимоотношения педагогического работника с родителями учеников

3.26. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

3.27. Педагогический работник консультирует родителей по вопросам образования учеников.

3.28. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

3.29. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

3.30. На отношения педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

3.31. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.32. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.33. Педагогический работник понимает свою социальную роль и исполняет свой гражданский долг.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ обязан оговорить, что Педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса Педагогического работника и ознакомить Педагогического работника с содержанием указанного кодекса.

4.2. Нарушение положений кодекса Педагогического работника рассматривается работодателем, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.