

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Камская основная общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

Начальник РУО АМО

«Муниципальный округ Воткинский район

Удмуртской Республики»

\_\_\_\_\_ Е.П.Вострокнутова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Камская ООШ

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

МБОУ Камская ООШ

Протокол от 07.04.2025 №3

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Камской основной общеобразовательной школы**

**За 2024 год**

**(по состоянию на 01.01.2025 г.)**

**2025 год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                                                                                               |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом                                            | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Камская основная общеобразовательная школа (МБОУ Камская ООШ)       |
| Документ о переименовании                                                                                                     | Постановление Администрации МО «Воткинский район» №679 от 01.07.2019                                                       |
| Юридический адрес                                                                                                             | 427427, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Камское, улица Молодежная, 7                                         |
| Лицензия                                                                                                                      | 18 Л 01 №0002103, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 24.12.2019, бессрочно                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                                                                  | 18 А 01 №0000323, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 30.03.2015, действительно до 30.03.2027г. |
| Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности | Начальное общее образование<br><br>Основное общее образование                                                              |
| Электронная почта                                                                                                             | <a href="mailto:kamaschool@yandex.ru">kamaschool@yandex.ru</a>                                                             |
| Официальный сайт                                                                                                              | <a href="https://shkolakamskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolakamskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a>              |
| Контакты                                                                                                                      | 8(34145)98-2-44                                                                                                            |
| Год основания                                                                                                                 | 1979г.                                                                                                                     |

Основным видом деятельности МБОУ Камской ООШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1);
- основного общего образования для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                        |
| <b>Управляющий совет</b>    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 18                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 20                      |

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ Камская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №7 от 30.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Приведены в соответствие с ФГОС и ФОП учебные планы ООП всех уровней. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ Камская ООШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с НОДА;
- с нарушениями зрения

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабовидящих (вариант 4.1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)

Обучающийся с нарушениями зрения обучается в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обучающийся с НОДА проходит обучение индивидуально на дому.

Для обучающихся с ОВЗ коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог:

1) Рабочая программа коррекционного курса для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) «Развитие зрительного восприятия».

2) Рабочая программа коррекционного курса «Индивидуальные логопедические занятия» (вариант 4.1)

3) Рабочая программа коррекционного курса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) «Дефектологические занятия».

4) Рабочая программа по коррекционно-развивающему курсу «Психокоррекционные занятия» (вариант 6.3)

5) Рабочая программа логопедических занятий (вариант 6.3)

#### **4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В МБОУ Камская ООШ реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные (обязательные) – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (Разговоры о важном) «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно – эстетической среды», «Экскурсии и походы». «Внешкольные мероприятия»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Программа реализуется в единстве

учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Вся работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**Цель воспитательной работы школы** – Создание условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей; Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.;
2. Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию;
3. Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-культурные условия;
4. Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно - психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни;
5. Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семья;
6. Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями;
7. Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения.
8. развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

**В рамках воспитательной работы школа:**

1. реализует воспитательные возможности педагогов, организации и проведения и воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3.вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4.использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5.поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Чемпион»; волонтерского отряда, отряда ЮИД.

6.организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7.организует профориентационную работу со школьниками;

8.развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9.организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательную работу в 2024 году в школе осуществляли 7 классных руководителей, 1 воспитатель группы продленного дня, 1 руководитель спортивной секции, 1 советник по воспитанию, 1 заместитель директора по воспитательной работе.

В школе имеется Центр детских инициатив. ЦДИ- это место встречи Совета обучающихся, Лидеров «Движения первых» и ребят активистов.

По итогам года воспитательных событий в школе стало больше, на 30%, а онлайн активностей увеличилось на 40%. В школе работают два информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где выкладываются новости школы. Ежемесячно, согласно плану работы школы и Советника, обновляются школьные информационные стенды. Данная работа ведется Советником по воспитанию, заместителем директора по ВР, учителем ИЗО и технологии.

Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы с детскими общественными объединения, по итогам года полугодия эта работа находится на удовлетворительном уровне.

50% школьников состоят в РДДМ «Движения первых» и «Орлята России» мероприятий проводятся совместно с РДДМ, отрядом ЮИД «Светофорчик» и ШСК «Чемпион».

#### **В школе традиционными стали мероприятия:**

- 1.День Знаний, Месячник безопасности – сентябрь.
- 2.Предметные декады и месячники - в течение года
- 3.Месячник истории и краеведения – октябрь, ноябрь.
- 4.День Учителя - октябрь
- 5.Новогодние праздники – декабрь.
- 6.Месячник военно-патриотической работы – январь, февраль.
- 7.Линейки Памяти – апрель, май.
- 8.Спортивные соревнования (первенство школы по 10 видам спорта)
- 9.Дни Здоровья - апрель.
- 10.Митинг, посвященный празднованию «Дня победы» - май.
- 11.Праздник последнего звонка – май.
- 12.Праздник «Здравствуй, ЛЕТО!» - июнь.
- 13.Работа пришкольного летнего лагеря «Солнышко» - июнь.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, республиканских уровнях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;

- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные и общешкольные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Камская ООШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по двум направлениям:

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| <b>Мероприятие</b>                                                                                                                    | <b>Сроки</b>     | <b>Ответственный</b>  | <b>Количество участников</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|
| Общешкольное собрание - концерт<br>«Сотрудничество школы и семьи – важное условие успешности ученика»                                 | март 2024        | Мартюшева Е.Н.        | 20 человек                   |
| Семейный торжественный праздник « Выпускник – это звучит гордо!»                                                                      | май 2024 г.      | Мартюшева Е.Н.        | 45 чел.                      |
| Общешкольное собрание - конференция по теме» Физическое и интеллектуальное развитие детей пути его совершенствования. Роль родителей» | сентябрь 2024 г. | Мартюшева Е.Н.        | 21 человек                   |
| Общешкольный семейный праздник – концерт « Создай свою атмосферу».                                                                    | декабрь 2024 г.  | Мартюшева Е.Н.        | 40 чел.                      |
| Праздники в классах посвященный Дню 8 марта, Дню матери, окончанию учебного года, совместные поездки и походы.                        | в течение года   | Классные руководители | 38                           |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 50% процентов семей обучающихся

**Работа по гражданско-патриотическому** воспитанию обучающихся МБОУ Камская ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Основные школьные дела».

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие гражданской, патриотической личности, способной выполнять гражданские обязанности в современном обществе.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, подготовке и проведении мероприятий.

**Задачи данного модуля:**

- совершенствование системы патриотического воспитания;
- формирование у подрастающего поколения готовности к служению и защите Родины;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- физическое развитие учащихся и формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение взаимодействия школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей;

Важнейшим условием воспитания патриотизма является внеурочная деятельность, т.е. проведение массовых общешкольных мероприятий. Так, в течение 2024 года по военно-патриотическому, направлению проведены следующие мероприятия:

-Месячник «Внимание – дети!»

Во время месячника проведены учебные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы. Классными руководителями проведены единые классные часы на темы «Самое дорогое, что есть – жизнь», «Будем помнить!». Вопросы по ПДД рассмотрены на классных собраниях с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД России «Воткинский» и представителей ГИБДД ГУ МО МВД России Воткинский.

С обучающимися 1-9 классов проведены соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Классные руководители и преподаватель ОБЗР на классных часах и общешкольных линейках знакомят обучающихся со статистикой ДТП, с участием детей и подростков в районе, а также провели беседы по вопросам защиты от ЧС, ПБ и безопасного поведения на дорогах и транспорте. В школе оформлен уголок безопасности.

- Месячник военно-патриотического воспитания.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на обучающихся 1-9 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку в школьной библиотеке под названием «Великая Отечественная война в цифрах и фактах», соревнования по лыжным гонкам, военно-спортивную игру «Зарница» для 1-9 классов, конкурс рисунков «Я рисую мир», участие в районной игре «Зарница» и районном конкурсе «Смотра песни и строя».

В течение года организованы следующие мероприятия: - 9 декабря День Героев Отечества, акция «Письмо солдату, посылка солдату», общешкольная линейка «Блокадный хлеб» и др.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В школе проведены Уроки мужества и праздничная общешкольная линейка, посвященные Дню Защитника Отечества. В школьной библиотеке были организованы

тематические просмотры художественных и документальных фильмов на темы «Есть такая профессия - Родину защищать».

Все мероприятия носили массовый характер.

Самые яркие и массовые мероприятия данного месячника 2024 года:

1. Военно-спортивная игра «Зарница» для 1-9 классов
2. Общешкольный «День здоровья» под девизом «Чтоб солдатом стать – надо здоровьем богатырским обладать»
3. Акция «Посылка солдату».
4. Оформлена экспозиция «Мы помним, мы гордимся».
5. Спортивный праздник «Лыжня здоровья», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войны
7. Общешкольные линейки, посвященные памятным датам Победы в Великой Отечественной войне.
8. Организована экскурсия в г. Воткинск ВПК «Десантник» имени Руслана Шаймарданова.

Кроме общешкольных мероприятий классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом учащихся. В период учебного года, в каждом классе прошли тематические классные часы.

Любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

Также в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» - классный час « День конституции Российской Федерации»;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

#### **Положительные результаты**

1. Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется больше внимания.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных, сельских (проводимых совместно с СДК) мероприятиях данного направления .

#### **Проблемное поле**

1. Не продуман механизм вовлечения родительской общественности в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

#### **Возможные пути устранения недостатков:**

1. Активизировать деятельность учителей, учеников и родителей по данному направлению через проведение совместных праздников, открытых уроков, организацию совместных походов, поездок, классных мероприятий.

**Работа по направлению физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях в МБОУ Камская ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность».

**Цель:** вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом. Основные задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и видами спорта;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- выявление сильнейших по отдельным видам спорта;
- формирование сборной школы для участия в районной спартакиаде школьников.

В основной физкультурной группе в 2024 году занималось 36 обучающихся, в подготовительной группе занималось 1 обучающийся, в специальной группе 1 обучающийся. В течение года в школе работают секция по легкой атлетике от МБОУ ДО «Районная ДЮСШ», в которых занимаются 25 обучающихся. Организована работа школьного спортивного клуба «Чемпион».

На протяжении всего года в режиме учебного дня в школе проводятся такие мероприятия, как: физкультминутки на уроках, на переменах ребята играют в спортзале, для учащихся организовывается проведение «Веселых Здоровых Перемен» и «Дней здоровья». Ежедневно в группе продленного дня проводится «Спортивный час» - прогулки на свежем воздухе, где дети играют в подвижные и спортивные игры, в зимнее время – катание на лыжах, санках, ледянках.

В школе оформлен уголок по физической культуре, где сообщается о предстоящих соревнованиях в школе, спортивные новости района, план спортивно-массовой работы в школе, календарь спортивных мероприятий в школе, который составлен совместно с физорганами классов, материал о спортсменах нашей республики, сменный материал по прохождению различных разделов программы на уроках физической культуры. В организации и проведении соревнований задействованы обучающиеся 8-9 класса.

В течение года в рамках школьной спартакиады организовано первенство по 10 видам спорта. Занятость детей в общешкольных мероприятиях 98% детей, не принимают участие только дети освобожденные по состоянию здоровья. проводятся следующие соревнования: осенний и весенний общешкольные кроссы, турнир по настольному теннису, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, по «мини-лапте», по игре «Снайпер», первенство школы по лыжным гонкам, лыжная эстафета, первенство школы по «Весёлым стартам». Все победители и призёры были награждены грамотами. В течение года проведено 3 Дня здоровья.

В течение всего учебного года принимали активное участие в районной спартакиаде школьников по 6 видам соревнований: Осенний кросс, весенний кросс, мини – футбол, баскетбол, волейбол, шахматы. Ежегодно участвуем в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре.

Укреплению здоровья способствуют прогулки и игры на свежем воздухе в режиме динамического часа у первоклассников и детей, посещающих группу продленного дня. Классными руководителями проводится беседы данной теме, осуществляются походы выходного дня на природу во время каникул.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч с родителями, походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных и классных мероприятиях.

Учитель физической культуры уделяет большое внимание пропаганде здорового образа жизни.

#### **Результат:**

1. Реализация данного направления - систематизирует работу педагогического коллектива в вопросе здоровьесбережения школьников

2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

**Проблемное поле:**

1. Недостаточное привлечение обучающихся и родителей к совместной спортивной деятельности на уровне общешкольных мероприятий.

**Возможные пути решения проблем:**

1. Спланировать работу по данному направлению совместно с Советом учреждения и Советом родителей.
2. Привлекать родителей к участию в спортивных мероприятиях, через проведение совместных спортивных праздников и соревнований.
3. Продолжить работу с физоргками классов, с родителями, педагогическим коллективом для повышения интереса и выявления индивидуальных спортивных способностей.

**Работа по направлению гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля **«Профилактика и безопасность»**.

В школе составлен и выполняется план мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, согласованный с ГУ «Межмуниципальным отделом МВД России «Воткинский» и инспектором ОДН ОУУП и ПДН ГУ «Межмуниципальным отделом МВД России «Воткинский».

**Основной целью** плана является обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения, в котором заложена профилактическая работа с родителями, школьниками, организация досуговой деятельности обучающихся из неблагополучных семей. Работа классных руководителей, инспектора по ОДН во главе с заместителем директора по ВР строится с выявления педагогически запущенных детей, изучения положения каждого ребёнка в семье, посещения на дому (составления социального паспорта семьи). Дети из неблагополучных семей вовлекаются во внеурочную деятельность. Ведется ежедневный контроль классными руководителями посещения уроков и внеклассных мероприятий этими детьми.

Ежегодно в рамках недели подростка проводится беседа об уголовной ответственности несовершеннолетних с приглашением специалистов МВД «Воткинский».

По вопросам здорового образа жизни и профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании ежегодно планируются и проводятся классные часы, выпускаются газеты, листки здоровья, оформляются стенды.

Уделяется внимание профилактике жестокого обращения и насилия над детьми, профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних. Данный вопрос рассматривается на общешкольных родительских собраниях.

Ежегодно проводится работа по составлению списков многодетных и малообеспеченных семей; распределению материальной помощи от сектора семьи районной администрации; по проверке условий жизни опекаемых детей и детей-сирот, сохранности жилья; по проверке обеспечения учебниками, школьными принадлежностями, необходимыми вещами; консультации с опекунами по расходованию средств, организации досуга детей в каникулярное время

В 2024 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, и медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания (3 раза в год).

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- оформлен стенд «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ.

#### **Организации работы с родителями**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями в 2024 году проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации (офлайн и онлайн), встречи на дому, встречи с психологом.
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в собраниях - концертах на школьном уровне,
- совместное участие родителей и детей в собраниях, помощь в укреплении материально-технической базы.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания и индивидуальные встречи. Тематика встреч и собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года», Совместные праздники и собрания – концерты.

| Направления работы              | Проведённые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-просветительское: | Организованы встречи с родителями по следующим темам:<br>«Ваш ребёнок пошёл в 1 класс»,<br>«Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»;<br>«Беседа с родителями 9 классов «ОГЭ – 2024 »,<br>«Как общаться с подростком» ( беседа с психологом)<br>«О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте»;<br>«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;<br>Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»;<br>Общешкольные родительские собрание «Роль семьи в обучении»<br>Консультации и встречи родителей с учителями и администрацией школы. |
| Творческое                      | Организация совместных классно-семейных, общешкольных праздников, выездных экскурсий, участие родителей в проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей мало интересуются: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы

**Проблема:** большинство из родителей не могут присутствовать на вышеизложенных мероприятиях в связи с определенными графиками работы и семейными обстоятельствами.

**Решение:** проводить не только очные встречи с родителями, но и онлайн-встречи.

#### **Организация системы дополнительного образования.**

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе.

В 2024 г. в школе были организованы следующие направления дополнительного образования по линии МБУ ДО «СШ Воткинский район», МБУ ДО РЦДТ «Воткинский район»

| № п/п | Направления                | Название объединения       | Количество человек, посещающих объединения ДО |
|-------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | туристско-краеведческое    | -                          | -                                             |
| 2     | естественно - научное      | -                          | -                                             |
| 3     | техническое                | -                          | -                                             |
| 4     | художественно-эстетическое | -                          | -                                             |
| 5     | гуманитарное               | Русское слово              | 6 чел.                                        |
| 6     | Спортивное                 | Легкая атлетика<br>Игролаб | 15 чел.<br>11 чел.                            |

Вывод : Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 84 процента.

#### **Организация профориентационной работы в школе.**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Камская ООШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Со второго полугодия 2024 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мартюшева Екатерина Николаевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В течение года в школе с 6 по 9 класс проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Ключевой вопрос, обсуждаемый с ребятами в рамках занятия касается выбора профессии и его связи с персональным счастьем и развитием экономики страны. Курс направлен на знакомство с различными отраслями экономики России,

профессиональными навыками и качествами, а также на формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению и карьерной навигации в будущем.

Курсы ВД по профориентации проводятся в каждом классе каждый четверг учебной недели.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города Воткинска, встречи с интересными людьми.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

- Оформление уголка по профориентации: "В мире профессий", "Куда пойти учиться".
- Участие в Неделе профориентации «Семь шагов в профессию»
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
- Проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов

### **Профилактика и безопасность**

За 2024 год проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 3 ребенок, находящийся под опекой. (с 01.09.2024 - 2 чел.) Традиционными стали посещения опекунской семьи, семей в социально-опасном положении (2 семья) и заполнение актов жилищных условий ежеквартально. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало учебного года в школе было зарегистрировано 1 неблагополучных семей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом учебном году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 10 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете стоит 2 человек. (с 01.09.2024 – 0чел.)

На учете:

ОДН- 0 человек.

КДН – 0 человек.

Детей с ОВЗ - 2.

Детей-инвалидов – 1.

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

### **Профилактика асоциального поведения.**

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»

-Цикл кл. часов «День Конституции РФ»

**Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.**

-викторина «Право и закон», встреча с инспектором ПДН МВД «Воткинский»

-обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера

-Ведение курса ОРКСЭ

-Уроки дружбы «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

- проведение классных часов «Мы -россияне» (посвященные празднованию Дня народного единства, Дню России).

**Профилактика наркомании и употребления ПАВ.**

-Декадник по борьбе со СПИДом»

-Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»

-Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся

- Конкурс рисунков «Быть здоровым – МОДНО!»

В школе продолжает трудовое воспитание детей , определена сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности были согласованы с Советом родителей, Советом обучающихся школы. Данный вопрос рассмотрен на общешкольном родительском собрании. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, полив цветов, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах. Субботники, в том, числе на прикрепленной территории школы и села . Работа с книжным фондом школы. Организовано дежурство по школе.

По понедельникам введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России и Удмуртии на общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствует информационный стенд на 2 этаже, вся информация для школьников дежурным классом дублируется и вывешивается на стенд.

Наглядной агитации и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль. В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. ) В течение года совместно с учителями учащиеся классов оформляют стенд на 2 этаже.

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними. Ежегодно обучающиеся 5 - 9 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Анализ работы показал, что отклонения от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления мероприятий и работой Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы 2024 года добавление в программу воспитания мероприятий, посвященных году семьи и активизация конкурсного движения среди всего школьного коллектива.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Профилактика деструктивных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . В состав ячейки вошли 25 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ патриотизм и историческая память «Служи Отчеству» , здоровый образ жизни « Будь здоров»., « Орлята России»

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Не все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданском направлении отмечена у всех классных руководителей.

**Урочная деятельность** - при изучении темы урока обучающихся знакомятся с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придется столкнуться в том или ином профессиональном выборе

Внеурочная деятельность – еженедельно по четвергам для 6-9 классов проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Для обучающихся организованы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий , используя интернет площадку «Россия - мои горизонты».

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 5 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- проведение недели профориентации;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в г. Воткинске;
- экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы по данной теме.

Классными руководителями и психологом были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 10 чел).

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

### **Организация предметно - пространственной среды**

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно (33)

Оформление холла к 1 сентября

Оформление фотозоны к 1 сентября, зала ко дню Учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала и фотозона ко дню матери

Оформление зала к новому году

Оформление холла и фотозона ко Дню защитника Отечества и 8 марта

Оформление холла и фотозона к Последнему звонку

Оформление парадного крыльца к новому году

Участие в акции новогодние окна

Участие в акции «Окна Победы»

Оформление стенда «Символика РФ»

Акция «День народного единства» выставка книг и рисунков.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

По результатам рейтингов участия в различных мероприятиях получились следующие результаты:

1. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная, наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.

3. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность» в полном объеме.

6. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Взаимодействие с родителями

Анализ работы показал, что отклонения от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления мероприятий и работой Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы 2024 года добавление в программу воспитания мероприятий, посвященных году семьи и активизация конкурсного движения среди всего школьного коллектива

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023г., окончание – 24 мая 2024г.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                 | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–7    | 1               | 40                                                                              | 5                                | 34                               |
| 8      | 1               | 40                                                                              | 6                                | 34                               |
| 9      | 1               | 40                                                                              | 6                                | по окончании ГИА                 |

Начало учебных занятий – 8.00.

В 2024-2025 учебном году по индивидуальным учебным планам обучаются 3 учеников, из них:

- на уровне ООО – 3 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП форму получения основного общего образования самообразование.

### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, в том числе образовательную платформу «Сферум».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили данный вид деятельности и активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

### Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

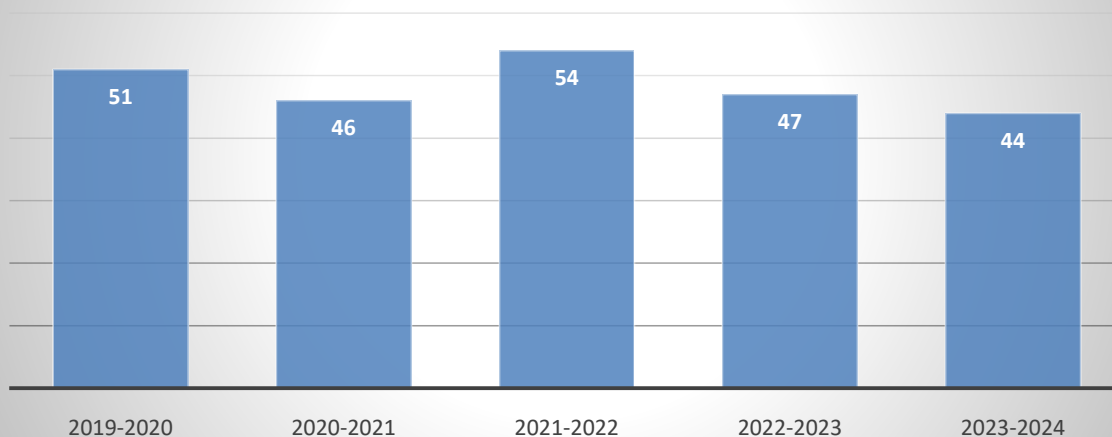
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

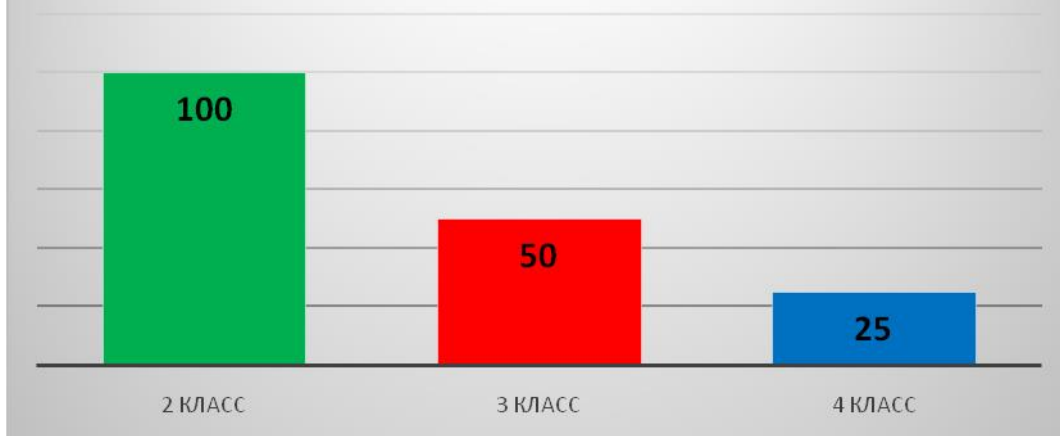
| №    | Параметры статистики                                 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1    | Обучалось в школе                                    | 42        | 44        | 43        |
| 1.1. | В начальной школе                                    | 17        | 19        | 17        |
| 1.2. | В основной школе                                     | 25        | 25        | 26        |
| 2    | Оставлено на повторный год обучения                  | 0         | 0         | 1         |
| 2.1. | В начальной школе                                    | 0         | 0         |           |
| 2.2. | В основной школе                                     | 0         | 0         | 1         |
| 3.   | На «4» и «5»                                         | 22        | 17        | 17        |
|      | В начальной школе                                    | 13        | 7         | 8         |
|      | В основной школе                                     | 9         | 10        | 10        |
| 4.   | Закончили основную школу с отличием                  | 0         | 0         |           |
| 5.   | С медалью «За особые успехи в учении»                | 0         | 0         |           |
| 6.   | Не получили аттестатов об основном общем образовании | 0         | 0         | 3         |
| 7.   | Получают образование в форме семейного образования   |           |           | 4         |

### Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за 5 лет



Сравнительный анализ показывает, что идет тенденция к снижению качества знаний. По сравнению с 2022-2023 учебным годом снизилось на 3%, за последние три года – на 10%.

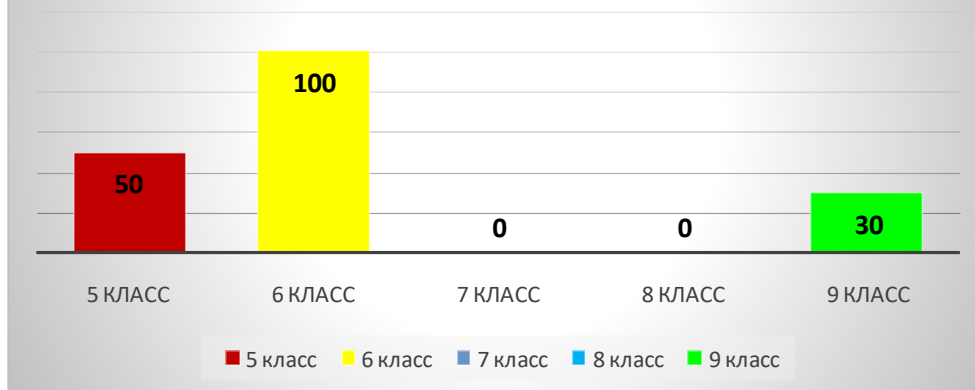
## Качество знаний 2-4 классы за 2023-2024 учебный год, в %



## Качество знаний и успешность в разрезе предметов 2-4 классы

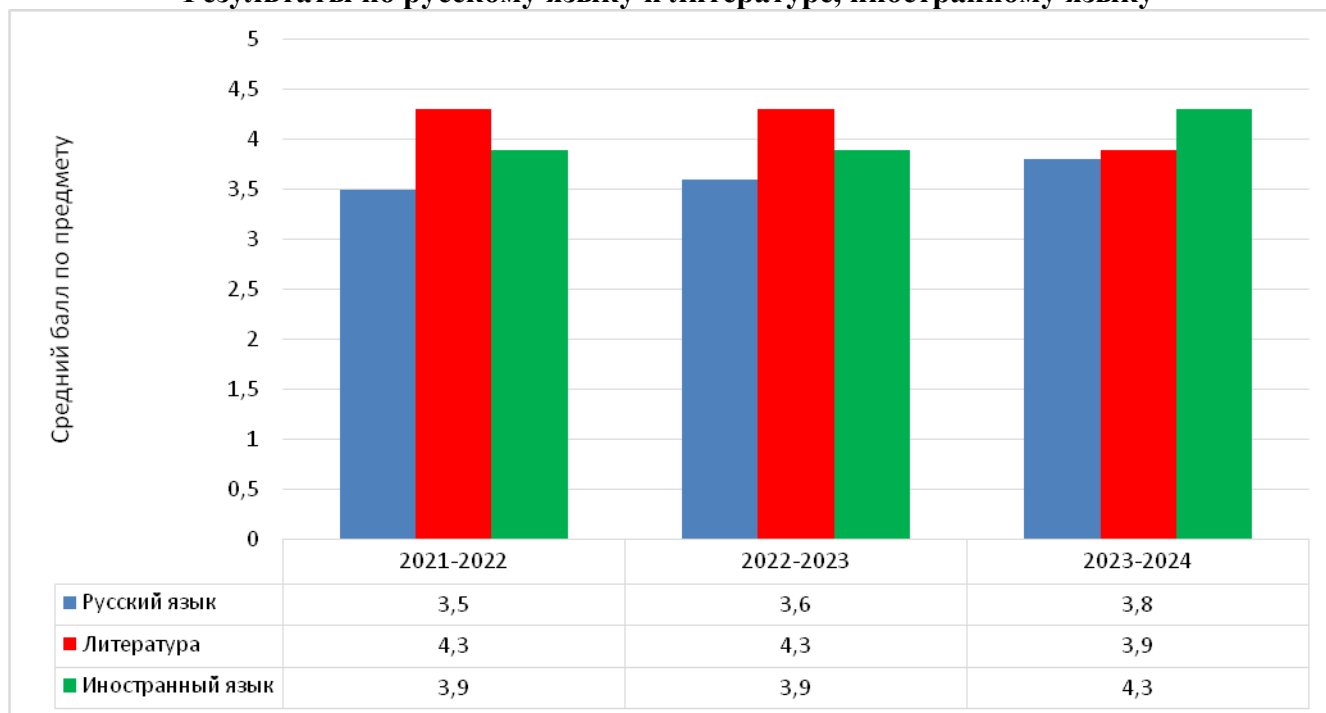


### Качество знаний 5-9 классы за 2023-2024 учебный год, в %



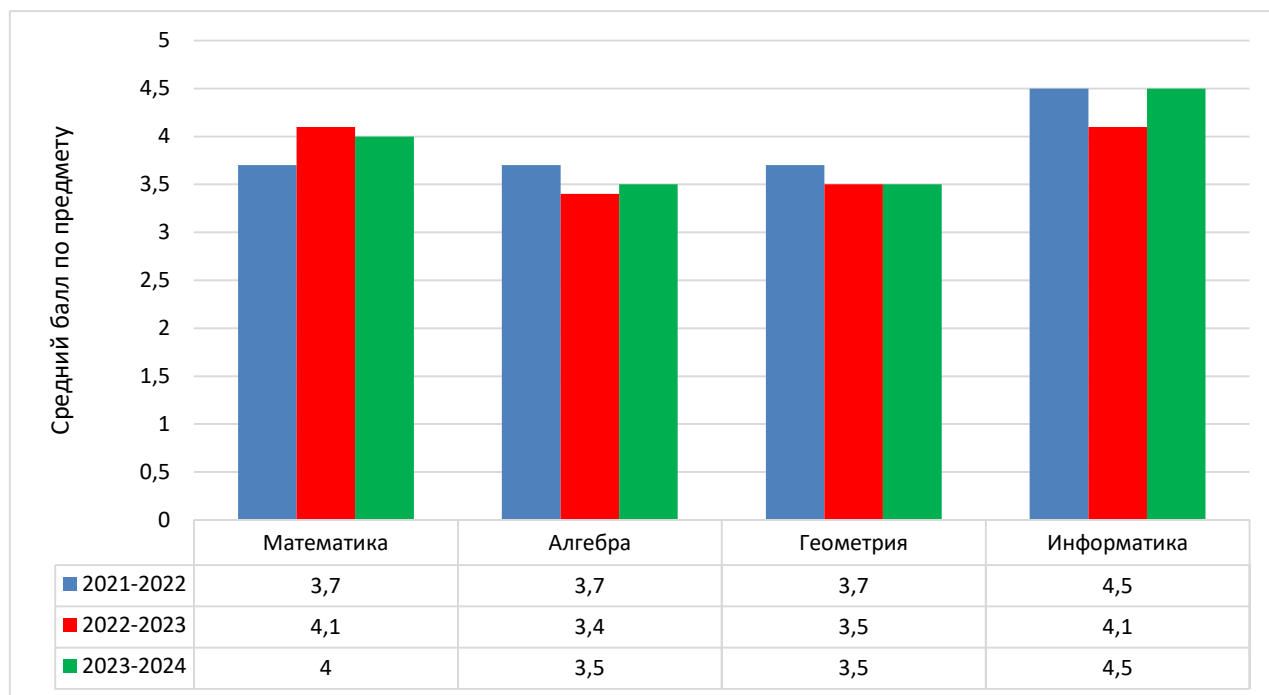
Результаты среднего балла по предметам учебного плана в динамике за три учебных года представлены в виде диаграмм по предметным областям.

### Результаты по русскому языку и литературе, иностранному языку



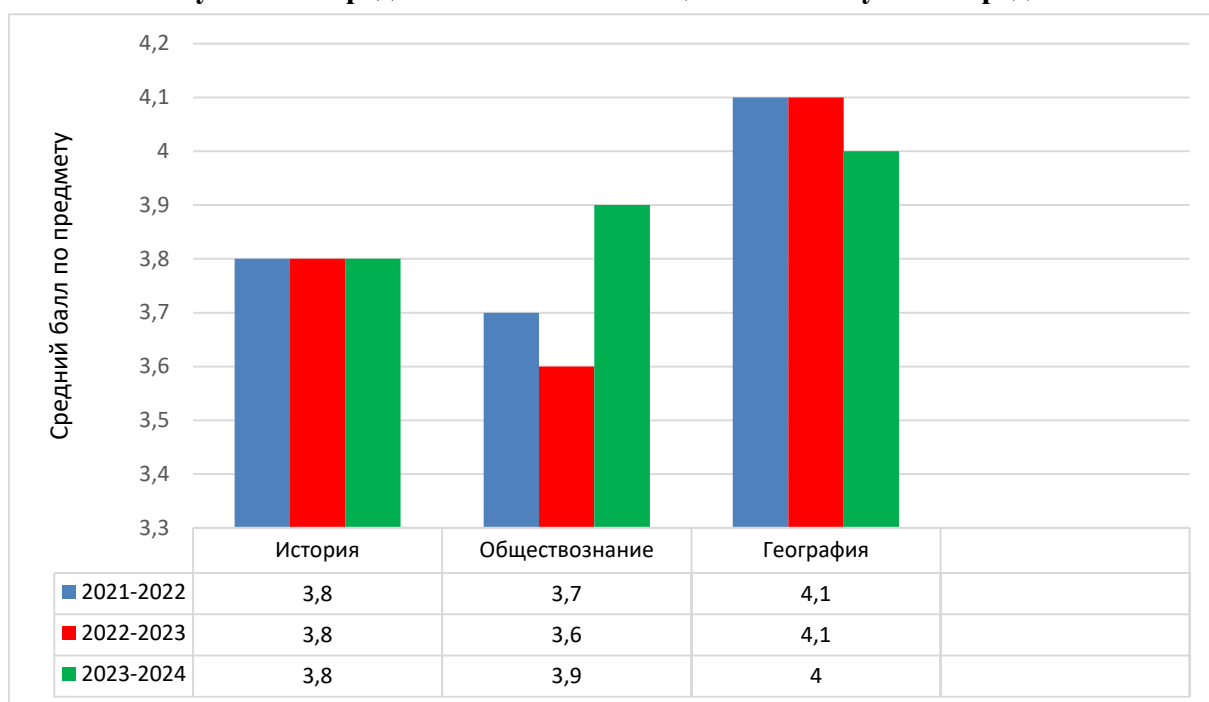
За последние три года в школе наблюдается незначительное снижение среднего балла по литературе (на 0,4 балла).

### Результаты предметной области математика и информатика



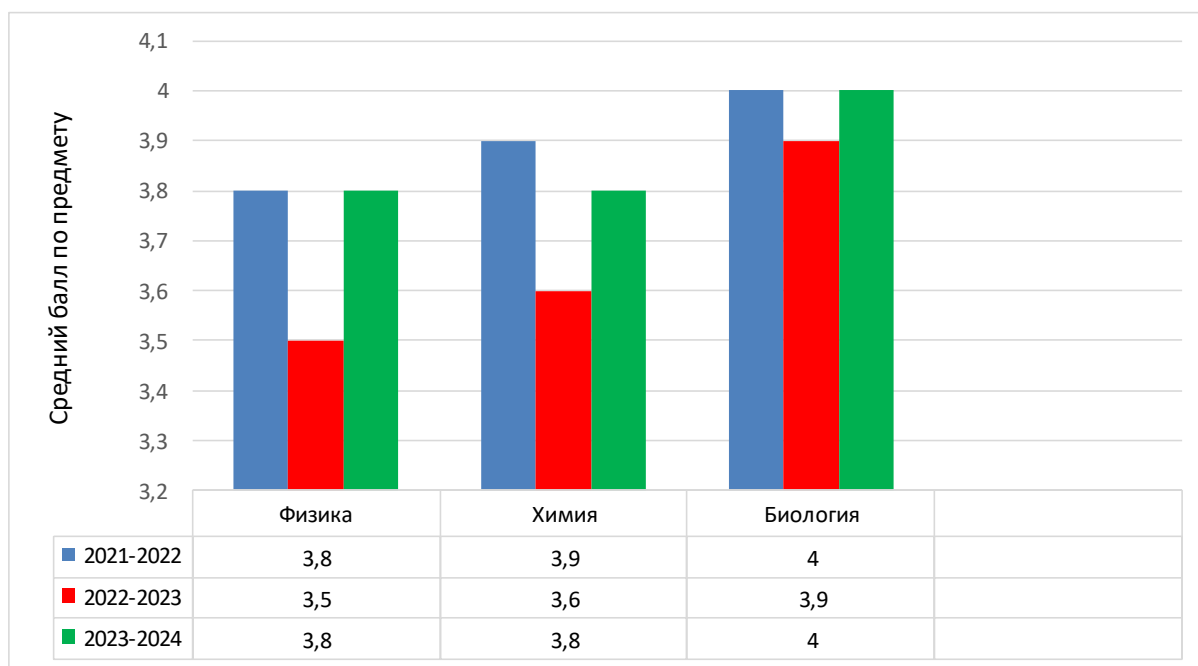
Из диаграммы видно, что по математике в 2023-2024 учебном году наблюдается незначительное снижение среднего балла по предмету в сравнении с 2022-2023 годом (на 0,1 балла). По алгебре и информатике наблюдается незначительный рост среднего балла. Так в 2023-2024 по алгебре рост составил 0,1 балла, по информатике – 0,4 балла.

### Результаты предметной области общественно-научных предметов



Из диаграммы видно, что по истории стабильный средний балл. По обществознанию рост по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 0,3 балла. По географии наблюдается незначительное снижение среднего балла на 0,1 балла.

## Результаты предметной области естественно-научных предметов



На диаграмме виден рост среднего балла по физике и химии по сравнению с 2022-2023 учебным годом: средний балл по физике по сравнению с 2022-2023 годом вырос на 0,3 балла, по химии – на 0,2 балла. По биологии на протяжении трех лет стабильный средний балл.

### Выполнение государственных программ

Образовательные программы начального общего образования и основного общего образования за 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

### Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся 9-ых классов

Итоговая государственная аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации обучающихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса. ГИА-9 в 2024 году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) по основным образовательным программам основного общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513. Выпускникам 9 класса необходимо было сдать 4 экзамена по следующим учебным предметам:

- по русскому языку и математике – обязательные учебные предметы;
- по выбору обучающегося по любым двум учебным предметам – физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, французский, немецкий и испанский), информатике.

Выпускники, имеющие ограниченные возможности здоровья (далее - ОВЗ) могли по своему усмотрению сдавать только два обязательных предмета (русский язык и математику) в любой форме: ОГЭ (основного государственного экзамена) или ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Одним из критериев допуска к государственной итоговой аттестации учащихся – прохождение итогового собеседования по русскому языку (14.02.2024 года). В основные сроки итоговое собеседование успешно прошли все обучающиеся - 10 человек.

Из 10 выпускников 9 класса к ГИА по образовательным программам основного общего образования было допущено 9 обучающихся. Одна ученица 9 класса не была допущена к ГИА в связи с академической задолженностью. Один обучающийся ребенок-инвалид сдавал 2 предмета в форме ОГЭ.

### Результаты ОГЭ по русскому языку

| Кол-во сдававших | Результаты |     |     |     | Качество знаний | Успешность |
|------------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|------------|
|                  | «5»        | «4» | «3» | «2» |                 |            |
| 9                | 1          | 1   | 5   | 2   | 22%             | 78%        |

### Результаты ОГЭ по математике

| Кол-во сдававших | Результаты |     |     |     | Качество знаний | Успешность |
|------------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|------------|
|                  | «5»        | «4» | «3» | «2» |                 |            |
| 9                |            | 3   | 4   | 2   | 33%             | 78%        |

### Результаты ОГЭ по биологии

| Кол-во сдававших | Результаты |     |     |     | Качество знаний | Успешность |
|------------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|------------|
|                  | «5»        | «4» | «3» | «2» |                 |            |
| 4                |            | 2   | 2   |     | 50              | 100        |

### Результаты ОГЭ по обществознанию

| Кол-во сдававших | Результаты |     |     |     | Качество знаний | Успешность |
|------------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|------------|
|                  | «5»        | «4» | «3» | «2» |                 |            |
| 8                |            | 1   | 5   | 2   | 13%             | 67%        |

### Результаты ОГЭ по информатике

| Кол-во сдававших | Результаты |     |     |     | Качество знаний | Успешность |
|------------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|------------|
|                  | «5»        | «4» | «3» | «2» |                 |            |
| 4                |            | 2   | 1   | 1   | 50%             | 75%        |

### Результаты ГИА-9 за последние 3 года

| Предмет        | Результаты, % |            |      |            |       |            |
|----------------|---------------|------------|------|------------|-------|------------|
|                | 2022          |            | 2023 |            | 2024* |            |
|                | К/з           | Успешность | К/з  | Успешность | К/з   | Успешность |
| Русский язык   | 0             | 100        | 75   | 100        | 22    | 78         |
| Математика     | 67            | 67         | 0    | 100        | 33    | 78         |
| Биология       | 67            | 100        | 67   | 100        | 50    | 100        |
| Обществознание | 67            | 100        | 25   | 100        | 13    | 50         |
| Информатика    | -             | -          | 100  | 100        | 50    | 75         |

*\*Данные с учетом пересдачи в дополнительный период*

В 2024 году результаты ОГЭ ниже, чем в предыдущие 2 года.

Анализируя успеваемость и итоги ГИА-9 можно определить основные причины и характер проявления неуспеваемости.

- Низкий уровень развития учебной мотивации (ничто не побуждает учиться). Влияют: обстоятельства жизни ребенка в семье; взаимоотношения с окружающими взрослыми.
- Неправильно сформировавшееся отношение к учению, непонимание его общественной значимости.
- Нет стремления быть успешным в учебной деятельности (отсутствует заинтересованность в получении хороших отметок, вполне устраивают удовлетворительные).
- Интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания. В 5-8 классах присутствуют учащиеся интеллектуально пассивные, которые не имеют ни правильных условий для умственного развития, ни достаточной практики интеллектуальной деятельности, у них отсутствуют интеллектуальные умения, знания и навыки, на основе которых педагог строит обучение. При выполнении учебного задания, требующего активной мыслительной работы, отсутствует стремление его понять и осмыслить. Вместо активного размышления учащиеся используют зазубривание,

- списывание, подсказки товарищей, угадывание правильных вариантов ответа.
- Учащиеся не умеют учиться, не умеют самостоятельно работать, потому что пользуются малоэффективными способами учебной работы, которые требуют от них значительной траты лишнего времени и труда: заучивают текст, не выделяя логических частей; начинают выполнять практические задания раньше, чем выучивают правило, для применения которого эти задания задаются; не проверяют свои работы или не умеют проверять; выполняют работу в медленном темпе.
  - Неправильно сформировавшееся отношение к учебному труду: пробелы в воспитании (нет постоянных трудовых обязанностей, не приучены выполнять их аккуратно, не предъявлялось строгих требований к качеству работы; избалованные, неорганизованные учащиеся).
  - Нежелание выполнять не очень интересное, скучное, трудное, отнимающее много времени задание.
  - Небрежность и недобросовестность в выполнении учебных обязанностей.
  - Невыполненные или частично выполненные домашние задания.
  - Неаккуратное обращение с учебными пособиями.
  - Отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов – недостаточное внимание к этой проблеме со стороны педагогов и родителей.
  - Знания усваиваются без интереса, легко становятся формальными, т. к. не отвечают потребности в их приобретении, остаются мертвым грузом, не используются, не влияют на представления школьника об окружающей действительности и не побуждают к дальнейшей деятельности.

### Результаты ВПР

Согласно приказу Рособнадзора № 2160 от 21.12.2023 в МБОУ Камской ООШ с 10.04.2024 по 30.04.2024 были проведены Всероссийские проверочные работы:

- в 4 классе по предметам русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5 классе по предметам русский язык, математика, история, биология;
- в 6 классе по предметам русский язык, математика; на основе случайного выбора по предметам история, география;
- в 7 классе по предметам математика, русский язык; на основе случайного выбора по предметам история, биология;
- в 8 классе по предметам русский язык и математика; на основе случайного выбора по предметам биология, обществознание.

При подготовке к ВПР был разработан внутришкольный график проведения работ, назначены школьный координатор, учителя-организаторы в аудитории, учителя-эксперты для проверки работ, приглашены общественные наблюдатели из числа членов родительских комитетов. Были соблюдены все процедуры проведения работ.

### Результаты проведения ВПР в 4 классе

|                       | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|-----------------------|--------------|------------|----------------|
| <b>% успеваемости</b> | 100          | 75         | 100            |
| <b>% качества</b>     | 33           | 75         | 67             |
| <b>Средний балл</b>   | 3,3          | 3,5        | 3,7            |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

|                    | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|--------------------|--------------|------------|----------------|
| <b>Повысили</b>    | -            | -          | -              |
| <b>Понизили</b>    | -            | 25         | -              |
| <b>Подтвердили</b> | 100          | 75         | 100            |

### Результаты проведения ВПР в 5 классе

|                       | Русский язык | Математика | Биология | История |
|-----------------------|--------------|------------|----------|---------|
| <b>% успеваемости</b> | 100          | 100        | 100      | 100     |
| <b>% качества</b>     | 60           | 50         | 100      | 83      |

|              |     |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|-----|
| Средний балл | 3,6 | 3,5 | 4,2 | 3,8 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

|             | Русский язык | Математика | Биология | История |
|-------------|--------------|------------|----------|---------|
| Повысили    | -            | -          | -        | 17      |
| Понизили    | -            | -          | -        | -       |
| Подтвердили | 100          | 100        | 100      | 83      |

#### Результаты проведения ВПР в 6 классе

|                | Русский язык | Математика | География | История |
|----------------|--------------|------------|-----------|---------|
| % успеваемости | 100          | 100        | 100       | 100     |
| % качества     | 100          | 100        | 100       | 100     |
| Средний балл   | 4,8          | 4,3        | 4,5       | 4       |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

|             | Русский язык | Математика | География | История |
|-------------|--------------|------------|-----------|---------|
| Повысили    | -            | -          | -         | -       |
| Понизили    | -            | -          | -         | -       |
| Подтвердили | 100          | 100        | 100       | 100     |

#### Результаты проведения ВПР в 7 классе

|                | Русский язык | Математика | История | Биология |
|----------------|--------------|------------|---------|----------|
| % успеваемости | 100          | 100        | 100     | 100      |
| % качества     | 67           | 67         | 33      | 67       |
| Средний балл   | 3,7          | 3,7        | 3,3     | 3,7      |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

|             | Русский язык | Математика | История | Биология |
|-------------|--------------|------------|---------|----------|
| Повысили    | -            | -          | -       | -        |
| Понизили    | -            | -          | 33      | -        |
| Подтвердили | 100          | 100        | 67      | 100      |

#### Результаты проведения ВПР в 8 классе

|                | Русский язык | Математика | Биология | Обществознание |
|----------------|--------------|------------|----------|----------------|
| % успеваемости | 100          | 100        | 100      | 100            |
| % качества     | 50           | 50         | 50       | 100            |
| Средний балл   | 3,5          | 3,5        | 3,5      | 4              |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

|             | Русский язык | Математика | Биология | Обществознание |
|-------------|--------------|------------|----------|----------------|
| Повысили    | -            | -          | -        | -              |
| Понизили    | -            | -          | 50       | -              |
| Подтвердили | 100          | 100        | 50       | 100            |

По результатам ВПР видно, что почти по всем предметам обучающиеся подтвердили свои отметки с отметками по журналу.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, соревнованиях

### 1. Муниципальный этап ВсОШ

- ученик 9 класса – призер олимпиады по экологии

### 2. Проект молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»

- «Зона отдыха и творчества «Калейдоскоп»
- «Камский забег»

**3. Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»** - ученица 6 класса, диплом III степени в разделе видеоролик – номинация «Лидеры местного самоуправления» в возрастной категории 10-13 лет

### 4. НПК

- **Республиканская НПК «Траектория успеха»** - ученица 6 класса; сертификат участника
- **Районная НПК «Мое большое открытие»** - ученица 6 класса, диплом 3 степени

### 5. Районный интеллектуальный конкурс «ЭкоБиоХимик»

- 3 команды – 1 место.

### 6. Спорт:

| №                                   | Наименование соревнований                                                                 | Дата проведения                    | Результат                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Районные соревнования</b>        |                                                                                           |                                    |                                    |
| 1.                                  | Первенстве ТО «Кукуевское» по зимнему легкоатлетическому пробегу «Дыхание зимы»           | 17.12.23г. д. Кукуи                | 2 место<br>1 место                 |
| 2.                                  | Районный легкоатлетический пробег посвященный памяти воина-интернационалиста А. Санталова | 17.02.24г. д. Кварса               | 2 место<br>3 место                 |
| 3.                                  | Первенстве Воткинского района по шашкам.                                                  | 27.03.24г. д. Кукуи                | 2 место<br>Команда 2 место         |
| 4.                                  | Районные соревнования по легкой атлетике «Весенний кросс»                                 | 04.05.24г.<br>с. Первомайское      | 2 место                            |
| 5.                                  | Районные соревнования по легкой атлетике четырехборье «Шиповка юных»                      | 07.05.24г. г. Воткинск             | 3 место                            |
| 6.                                  | Районные соревнования по легкой атлетике                                                  | 24.05.24г. г. Воткинск             | 3 место                            |
| <b>Республиканские соревнования</b> |                                                                                           |                                    |                                    |
| 1.                                  | Трейловый забег «Лудорвай TRAIL 2.0»                                                      | 27 июля 2024г<br>Завьловский район | 3 место (1 км.)<br>1 место (1 км.) |
| 2.                                  | Калашников спорт Женский забег                                                            | 29 июня 2024г.<br>г. Воткинск      | 3 место                            |
| 3.                                  | Открытый Чемпионат и Первенство Чайковского городского округа по легкой атлетике          | 30 июня 2024г.<br>Г. Чайковский    | 3 место                            |
| 4.                                  | Всероссийский полумарафон Забег.РФ                                                        | 19 мая 2024г. г.<br>Ижевск         | 2 место (1 км)                     |
| 5.                                  | «Легкоатлетический квартал» 3 этап улица «Метателей»                                      | 31 марта 2024г.<br>г. Воткинск     | два 2 места                        |
| 6.                                  | Республиканские соревнования по легкой атлетике «Калашников Спорт. Кросс»                 | 20 апреля 2024г.<br>г. Ижевск      | два 2 места                        |
| 7.                                  | Легкоатлетические соревнования «Движение спорта»                                          | 10 августа 2024г.<br>г. Воткинск   | 3 место (2 км)<br>2 место (1 км)   |

## 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Камская ООШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Камская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 5 – внешних совместителей.



### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Не принимал участие в процедуре аттестации 1 педагог: он проработал в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ Камская ООШ.

Заявление на аттестацию в целях соответствия 1 квалификационной категории подали 5

По результатам аттестации всем педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – соответствие занимаемой должности.



Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней остается на очень низком уровне. В 2024 году только один педагог принял участие в конкурсе профессионального мастерства.

| Название конкурса       | Ф. И. О. педагога | Результат                       |
|-------------------------|-------------------|---------------------------------|
| Педагог года в Удмуртии | Стерхова Ю.Ю.     | Победитель муниципального этапа |
| Педагог года в Удмуртии | Стерхова Ю.Ю.     | Финалист республиканского этапа |

## **8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ Камская ООШ при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

### **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5779 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1922 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано:

- кабинет информатики и ИКТ, для административного управления —2 компьютера, 1 ноутбук;
  - 3 кабинета оборудованы ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками;
  - действует школьный стадион; функционируют спортивный зал, столовая; обновлен и пополнен библиотечный фонд; ведется электронный журнал.
- Число компьютеров, подключенных к сети Интернет–18.

Школа располагает определённым количеством компьютерной техники:

- 9 персональных компьютеров;
- 9 ноутбуков;
- 5 медиапроекторов;
- 4 интерактивных доски;
- 3 принтера;
- 6 multifunctional устройств.

### Выводы:

Материально-техническая база полностью удовлетворяет минимальным требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности. Необходимо автоматизировать рабочие места учителей в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Санитарно- гигиенические условия образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиНа.

| Показатели                                                                                                                                                           | Достигнутые значения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН                                                                                                            | да                   |
| Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН                                    | да                   |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов                                                                       | да                   |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | да                   |
| Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20                                                                       | да                   |
| Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.                 | да                   |
| Наличие в учреждении кабинетов с вытяжкой                                                                                                                            | да                   |
| Организация горячего питания                                                                                                                                         | да                   |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)                                                                                                     | да                   |

### Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители)

своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы имеется тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, обеспечено 4 камерами видеонаблюдения.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено дежурство. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов и обучающихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

## 11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 38         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 18         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 20         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 16/42      |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 3          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 0          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 2/22       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 2/22       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-                                                                                   | человек (процент) | 2/22       |

|                                                                                                                                                                  |                      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
| го класса                                                                                                                                                        |                      |       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 0     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 0     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 13/35 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 0     |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 0     |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 1/2   |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0/0   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0/0   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 15    |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 12    |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 11    |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0     |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 3     |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 12/80 |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 5     |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 7     |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                          | человек<br>(процент) | 7/47      |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 1/7       |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 6/40      |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                       | человек<br>(процент) | 3/28      |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1/7       |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 2/14      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 15/100    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 15/100    |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,3       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 43        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                      | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                      | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек<br>(процент) | 38 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м                | 21        |